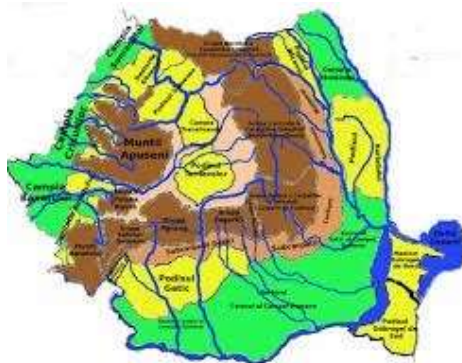


Autor,
prof. Onose Cătălina
Liceul de Turism și Alimentație "Dumitru Moțoc" Galați

RESURSELE TURISTICE NATURALE

(fișă de documentare și fișă de lucru pentru diferențierea învățării și a evaluării)



Scurtă descriere:

Materialul creat îl ajută pe elev să își formeze priceperi și deprinderi practice, învățând să descopere și să găsească răspunsuri. Descoperind și rezolvând sarcina primită, elevul își află în același timp propriile disponibilități. Munca cu fișa de documentare este un mijloc plăcut și interesant de verificare a cunoștințelor. Prin rezolvarea sarcinilor de învățare din fișa de lucru, copiii se obișnuiesc cu munca și gândirea independentă. Copilul primește noi informații chiar prin sarcinile de lucru, ca și prin rezolvarea lor, dar îl determină la o organizare și prelucrare proprie.

Scopul materialului propus:

- **Didactic** (de utilizat la clasă cu elevii cu intelect normal și elevii cu CES) – da
- **Pentru elev** (de utilizat de către elevi) – da
- **De documentare pentru cadre didactice** -da

Nivelul de învățământ/clasa căruia îi este adresat: liceal/clasa a XII-a

Aria curriculară/domeniul/disciplina: TEHNOLOGII/ TURISM ȘI ALIMENTAȚIE/ OFERTA AGENȚIEI DE TURISM– laborator tehnologic

Programa școlară suport: anexa 2 la OMEN 3501 din 29.03.2018

Competențe vizate:

- Identificarea elementelor care alcătuiesc harta țării;
- Identificarea județelor din România;
- Identificarea elementelor de relief;
- Identificarea elementelor hidrografice;
- Utilizarea corespunzătoare a limbajului de specialitate.

Pentru a asigura accesul în mod egal a tuturor elevilor la procesul de învățare, mi-am propus să diferențiez lucrul cu aceștia, realizând două modalități diferite de parcurgere a conținutului Resursele turistice naturale. Acestea sunt aplicate elevilor cu intelect normal și elevilor cu cerințe educaționale speciale. Conținutul este similar, diferențiindu-se însă metodele și mijloacele folosite pentru fiecare categorie în parte.



FIȘĂ DE DOCUMENTARE

RESURSELE TURISTICE NATURALE

CALIFICAREA PROFESIONALĂ: TEHNICIAN ÎN TURISM

DOMENIUL DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ: TURISM ȘI ALIMENTAȚIE

DOMENIUL DE PREGĂTIRE GENERALĂ: TURISM

CLASA: a XII-a

MODULUL: OFERTA AGENȚIEI DE TURISM – laborator tehnologic

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICO-SPECIALIZATE 15: OFERTA DE PRODUSE ȘI SERVICII ÎN CADRUL AGENȚIEI DE TURISM

TEMA: RESURSELE TURISTICE NATURALE

După parcurgerea conținuturilor de specialitate vei dobândi următoarele:

cunoștințe	• Prezentarea elementelor componente ale produsului turistic. • Descrierea componentelor produsului turistic.
abilități	• Stabilirea rolului componentelor produsului turistic în asigurarea satisfacției consumatorilor. • Analizarea principalelor caracteristici ale produselor turistice.
atitudini	• Implicarea activă în analizarea componentelor produsului turistic și a caracteristicilor acestora.

România, țară de vis!

În cele ce urmează vom porni într-o frumoasă călătorie prin România.
 Ne așteaptă orașe, râuri, văi, munți, dealuri, obiective turistice și multă voie bună.
 Pornim împreună pe acest drum cu o nesfârșită curiozitate.
 Ne punem centura de siguranță și strigăm cu toții: **LA DRUM!**

Pentru început

SĂ NE REAMINTIM...



Produsul turistic reprezintă totalitatea bunurilor și serviciilor oferite turiștilor de către agențiile de turism sau prestatorii direcți - hoteluri sau restaurante etc. care satisfac nevoile de turism ale unei persoane între momentul plecării și momentul sosirii în locul de plecare.

Produsul turistic este o combinație între:

- **Elementele de atractivitate** (resurse turistice naturale și antropice) pe care le oferă o zonă;
- **Serviciile specifice și nespecifice**, ca rezultat al forței de munca asupra bazei materiale.

Elementele componente ale produsului turistic sunt:

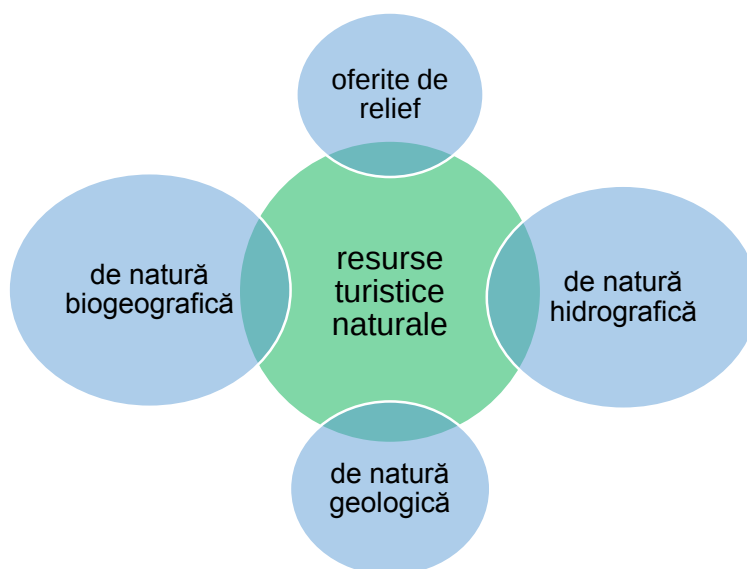
- ✓ **resursele turistice;**
- ✓ *infrastructura;*
- ✓ *baza materială specifică turismului;*
- ✓ *forța de muncă;*
- ✓ *resursele instituționale.*

... ȘI ACUM SĂ ÎNVĂȚĂM!

RESURSELE TURISTICE NATURALE reprezintă totalitatea elementelor fizico-geografice dintr-un teritoriu (România), care exercită o acțiune de atracție asupra turiștilor potențiali, facilitând, astfel, exploatarea turistică a spațiului.

Caracteristicile resurselor turistice naturale sunt: atractivitatea; vechimea; dimensiunea; forma.

RESURSELE TURISTICE NATURALE se **clasifică** astfel:



Resursele turistice naturale oferite de relief

Țara noastră are un relief variat, alcătuit atât din forme înalte (munți - Carpați), mijlocii (dealuri – Podișurile Transilvaniei, Podișurile Moldovei, Podișul Getic, Podișul Dobrogei, Dealurile de Vest), cât și din forme joase (câmpii – Câmpia Romană, Câmpia de Vest, Câmpia Moldovei, lunci și plaje). Munții, dealurile și câmpiile ocupă fiecare cam câte o treime din întinderea țării.

Dintre aceste resurse amintim:

- *vârfuri principale* din masivele muntoase sau deluroase care constituie o atracție prin fizionomie (Detunatele, Creasta Cocoșului, Pietrele Doamnei). Unele dintre ele manifestă atractivitatea turistică prin vederea panoramică.
- *chei, defilee și cascade* – sunt căutate pentru drumeție și alpinism (Defileul Jiului, Defileul Oltului, cheile Bicazului, Cascada Urlătoarea).
- *culoare* (Rucăr-Timiș-Cerna);
- *forme de relief carstic pe calcare* - se impun prin spectaculos și inedit, unele dintre ele au statutul de rezervații naturale (peșteri – Peștera Urșilor, Peștera Meziad, Peștera Scărișoara);
- *forme de relief vulcanic* (cratere, platouri – în munții Călimani și Harghita);
- *forme de relief create de vânt* (câmpuri de dune – din Delta Dunării, de la Hanu Conachi);
- *forme de relief glaciare* - create de ghețari: circuri, văi, morene etc. ce se impun în peisajul montan prin peisajul glaciar complex (în munții Rodnei, Făgăraș, Retezat, Parâng);
- *forme de relief din lungul tarmurilor* (faleze, plaje, delte);
- *vulcani noroiși* - forme de relief create prin acumularea și solidificarea noroiului argilos scos la suprafață de gazele din adânc (Pâclele Mari, Pâclele Mici, Ardeiasu din Buzău, Băile Homorod);
- *stânci cu forme deosebite* rezultate din acțiunea de eroziune a agenților externi (în munții Ciucaș, Bucegi, Ceahlău);
- *pasuri și trecători* (Pasul Prislop, Pasul Tihuta, Pasul Oituz);
- *canioane* (Canionul 7 scări).

Dicționar de termeni

Chei – formațiune geomorfologică, care este o porțiune de vale strâmtă, cu versanți înalți, abrupti, săpați în roci dure.

Defileu - vale îngustă și adâncă, cu versanți abrupti, de obicei creat prin eroziune de către apele curgătoare ale unui râu sau fluviu, constituind o cale naturală de trecere între munți.

Relief carstic – totalitatea formelor de relief a căror geneză, evoluție și aspect exterior sunt condiționate de natura rocilor pe care acestea se dezvoltă.

Relief vulcanic - forme de relief care au fost modelate ca urmare a unor procese legate de vulcanism.

Relief glaciari - tip de relief care s-a format în urma acțiunii ghețarilor.

Trecătoarea (sau pasul) - loc mai coborât și mai îngust localizat în lungul unei văi dintre munți sau dealuri, care servește ca loc de traversare dintr-o parte în alta, permițând trecerea peste o culme de munte sau de deal. Prin pas nu trece niciun râu, în timp ce prin trecătoare poate trece.

Canion - vale adâncă și îngustă, cu pereți abrupti și cu fundul îngust, prin care râurile curg vijelios, formând vârtejuri.

Resursele turistice naturale hidrografice

Alcătuirea reliefului în trepte aproape concentrice a făcut ca râurile să se îndrepte în toate direcțiile, de la centru spre margine. Râurile care au izvoarele în munți sunt mai bogate în ape, deoarece precipitațiile sunt mai abundente. În timpul unui an, debitul râurilor este schimbător, fiind influențat de climă.

Dintre aceste resurse amintim:

- *izvoare* - utilizate pentru turism și tratament (*ape minerale* – Felix, Sovata, Zizin, Băile Herculane, 1 Mai; *ape termale pentru ștranduri* – Oradea, Timișoara; *termale* – Moneasa, Geoargiu, Băile Felix, Băile Olanesti; *izbucuri* – Izbul Galbenei, Izbul de la Călugări, Izbul Cernei; *gheizerele*);

- *lacuri* – pentru agrement, odihnă, pescuit, canotaj, înot (Cișmigiu, Mogoșoaia), tratament (Lacul Sărat din Brăila). Exista lacuri *glaciare* (Bălea, Zănoaga, Buhăescu); lac de *baraj natural* (Lacul Roșu); lac *vulcanic* (Lacul Sf. Ana); lacuri în *saline prăbușite* (Slanic, Ocna Mureș, Ocna Sibiului); lac *carstic* (Vărășoara); *lagună marină* (Complexul Razim Sinoie); *bălti* (Balta Mare a Brăilei);

- *râuri* – utilizate pentru odihnă, recreere, înot, navigație, expediții nautice (Mureș, Olt, Siret, Bega, Criș, Jiu, Târnava);

- *marea* – pentru odihnă, recreere, înot, terapie, navigație, expediții nautice;

- *ghețarii*.

Dicționar de termeni

Izbuc – izvor cu debit bogat ce apar în zone carstice.

Gheizer – izvor fierbinte, intermitent, ce ajunge datorită presiunii la înălțimi diferite.

Apă termală - este o apă încălzită geotermic în interiorul pământului, bogată în săruri minerale, dioxid de carbon. Mai este numită și "apa vie".

Lagună - porțiune din bazinul unei mări sau al unui ocean separată aproape complet de restul printr-o fâșie îngustă de pământ.



- Cel mai adânc lac din lume se afla în Siberia, Rusia. Lacul Baikal are o adâncime de peste 1.700 de metri, iar toată apa lui reprezintă 20% din totalul apei potabile de pe glob?
- Apa termală are o istorie de peste 2000 de ani (din Antichitate) și mai este numită și "apa vie"?
- Apa își mărește volumul atunci când îngheață?
- În Finlanda se află cea mai pură apă de pe glob?
- Sunetul se propagă mai repede prin apă decât prin aer?
- Apa caldă este mai ușoară decât apa rece?

BIBLIOGRAFIE

Nicolae Neacșu, Andreea Băltărețu, Monica Neacșu, Marcela Drăghilă, Resurse și destinații turistice, Editura Universitară, București, 2009



FIȘĂ DE LUCRU

RESURSELE TURISTICE NATURALE

CALIFICAREA PROFESIONALĂ: TEHNICIAN ÎN TURISM

DOMENIUL DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ: TURISM ȘI ALIMENTAȚIE

DOMENIUL DE PREGĂTIRE GENERALĂ: TURISM

CLASA: a XII-a

MODULUL: OFERTA AGENȚIEI DE TURISM – laborator tehnologic

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICO-SPECIALIZATE 15: OFERTA DE PRODUSE ȘI SERVICII ÎN CADRUL AGENȚIEI DE TURISM

TEMA: RESURSELE TURISTICE NATURALE

După rezolvarea acestei fișe de lucru vei fi capabil:

să prezinți elementele componente ale produsului turistic.

să descrii componentele produsului turistic.

să stabilești rolul componentelor produsului turistic în asigurarea satisfacției consumatorilor.

să analizezi principalele caracteristici ale produselor turistice.

să te implici activ în analizarea componentelor produsului turistic și a caracteristicilor acestora.

SĂ FACI UN PAS ÎNAINTE SPRE PROFESIA DE AGENT DE TURISM

Așadar, hai să descoperim împreună frumusețile țării!

FIȘĂ DE LUCRU

RESURSELE TURISTICE NATURALE



Activitatea 1

Se ia în analiză o hartă, ca spațiu de amplasare a resurselor turistice naturale.

Sarcina de lucru	
elevi cu intelect normal	elevi cu cerințe educaționale speciale
Accesează link-ul următor și descoperă prin joc elementele unei hărți. https://wordwall.net/ro/resource/7305454/elementele-unei-harti	Indică pe harta României afișată fizic, în fața ta, următoarele elemente: titlul, legenda, scara, județele, elementele de relief și hidrografia. Pentru a te obișnui cu structura unei hărți, realizează puzzle-ul cu harta României accesând link-ul următor cu sprijinul profesorului de la clasă https://puzzlefactory.pl/ro/puzzle/joac%C4%83/oameni/308079-puzzle-harta-rom%C3%A2niei



Activitatea 2

Indică vecinii României.

Sarcina de lucru	
elevi cu intelect normal	elevi cu cerințe educaționale speciale
Pentru realizarea acestei sarcini de lucru accesează link-ul următor și răspunde enunțurilor afișate. https://wordwall.net/ro/resource/3532040/vecinii-romaniei	Pentru realizarea acestei sarcini de lucru accesează link-ul următor cu sprijinul profesorului de la clasă și realizează corespondența dintre enunț și răspuns. https://wordwall.net/ro/resource/26074537/vecinii-romaniei



Activitatea 3

Identifică principalele forme de relief ale țării.

Sarcina de lucru	
elevi cu intelect normal	elevi cu cerințe educaționale speciale
Pentru realizarea acestei sarcini de lucru accesează link-ul următor și indică locația corectă a subdiviziunilor precizate în joc. https://wordwall.net/ro/resource/9520711/relieful-romaniei	Pentru realizarea acestei sarcini de lucru accesează link-ul următor cu sprijinul profesorului de la clasă și găsește în aritmogriful dat cel puțin cinci elemente ale reliefului României. https://wordwall.net/ro/resource/10368789/geografia-a-iv-a-relieful-romaniei

Activitatea 4

Identifică principalele râuri ale țării.

Sarcina de lucru	
elevi cu intelect normal	elevi cu cerințe educaționale speciale
Pentru realizarea acestei sarcini de lucru accesează link-ul următor și indică râurile care fac parte din grupele de vest, sud, est și sud-vest. https://wordwall.net/ro/resource/29220739/geografie/r%C3%A2urile-rom%C3%A2niei După realizarea acestei sarcini accesează link-ul de mai jos și poziționează în harta oferită râurile afișate în joc. https://wordwall.net/ro/resource/29571173/r%C3%A2urile-rom%C3%A2niei	Pentru realizarea acestei sarcini de lucru accesează link-ul următor cu sprijinul profesorului de la clasă și găsește în aritmogriful dat cel puțin cinci râuri din România. https://wordwall.net/ro/resource/17491277/r%C3%A2urile-rom%C3%A2niei După realizarea acestei sarcini localizează pe harta afișată în fața ta râurile găsite anterior în aplicație.

Activitatea 5

Identifică semnele convenționale prin care sunt reprezentate pe hartă elementele naturale identificate mai sus.

Sarcina de lucru	
elevi cu intelect normal	elevi cu cerințe educaționale speciale
Pentru realizarea acestei sarcini de lucru folosește harta fizică a României. Analizând legenda acesteia precizează simbolurile (semnele convenționale) ale elementelor naturale identificate mai sus.	Pentru realizarea acestei sarcini de lucru privește imaginile date și asociază acestora simbolurile din cartonașele pe care le ai în față.

Activitatea 6

Exemplifică resursele turistice de natură hidrografică și pe cele oferite de relief și poziționează-le pe hartă.

Sarcina de lucru	
elevi cu intelect normal	elevi cu cerințe educaționale speciale
Pentru realizarea acestei sarcini de lucru folosește harta fizică a României. Dă exemple de chei, defilee, cascade, peșteri, stânci cu forme deosebite, pasuri, trecători, canioane, lacuri, izvoare.	Pentru realizarea acestei sarcini de lucru accesează link-ul următor cu sprijinul profesorului de la clasă și amplasează imaginea corespunzătoare în dreptul fiecărui obiectiv turistic natural. https://wordwall.net/ro/resource/29881427/geografie-obiective-turistice

Activitatea 7

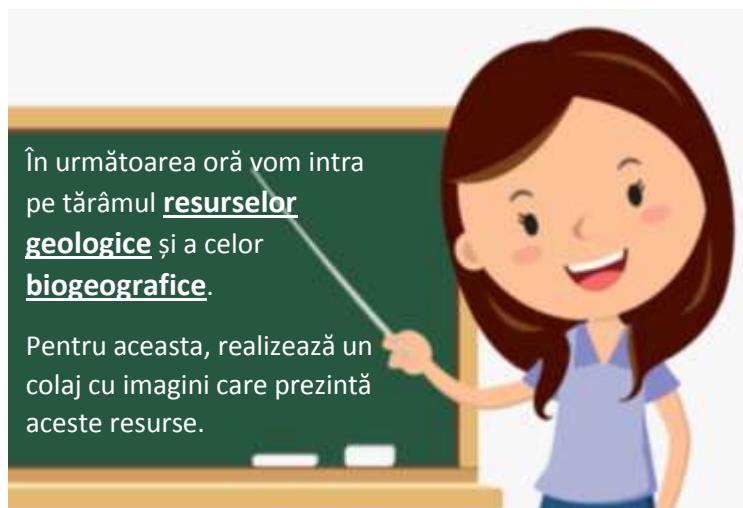
Fixarea noilor cunoștințe.



Sarcina de lucru	
elevi cu intelect normal	elevi cu cerințe educaționale speciale
Pentru realizarea acestei sarcini de lucru accesează link-ul de mai jos și rezolvă cerința. https://wordwall.net/ro/resource/30343318/obiective-turistice-naturale-reprezentative-pentru-romania	Pentru realizarea acestei sarcini de lucru accesează link-ul următor cu sprijinul profesorului de la clasă și amplasează corect minim cinci elemente naturale și hidrografice. https://wordwall.net/ro/resource/29881427/geografi-e-obiective-turistice

Pentru moment, povestea despre România se încheie aici. Punem punct călătoriei noastre bucurându-ne împreună de următorul videoclip.

<https://www.youtube.com/watch?v=YNTLwEgijR0>



**Însă, până săptămâna viitoare
IUBEȘTE NATURA!
FII PARTE DIN NATURĂ!**