

**COORDONATORI:**

**Balaci Ileana Irina – consilier școlar**

**Jugariu Simona Viorica – consilier școlar**

**Mateșescu Pașcalău Daniela Florina – consilier școlar**

**Velcirov Natalia – consilier școlar**

**GHID METODOLOGIC PENTRU CONSILIERII ȘCOLARI**



**ISBN 978-606-95979-2-7**

**TEACH&LEARN**

**FÂNTÂNELE**

**2024**

COORDONATORI:

Balaci Ileana Irina – consilier școlar

Jugariu Simona Viorica – consilier școlar

Mateșescu Pașcalău Daniela Florina – consilier școlar

Velciov Natalia – consilier școlar

*Acest ghid oferă instrumente și resurse pentru consilierii școlari  
ca suport în structurarea și organizarea procesului de consiliere și  
asistență psihopedagogică.*

**ISBN 978-606-95979-2-7**

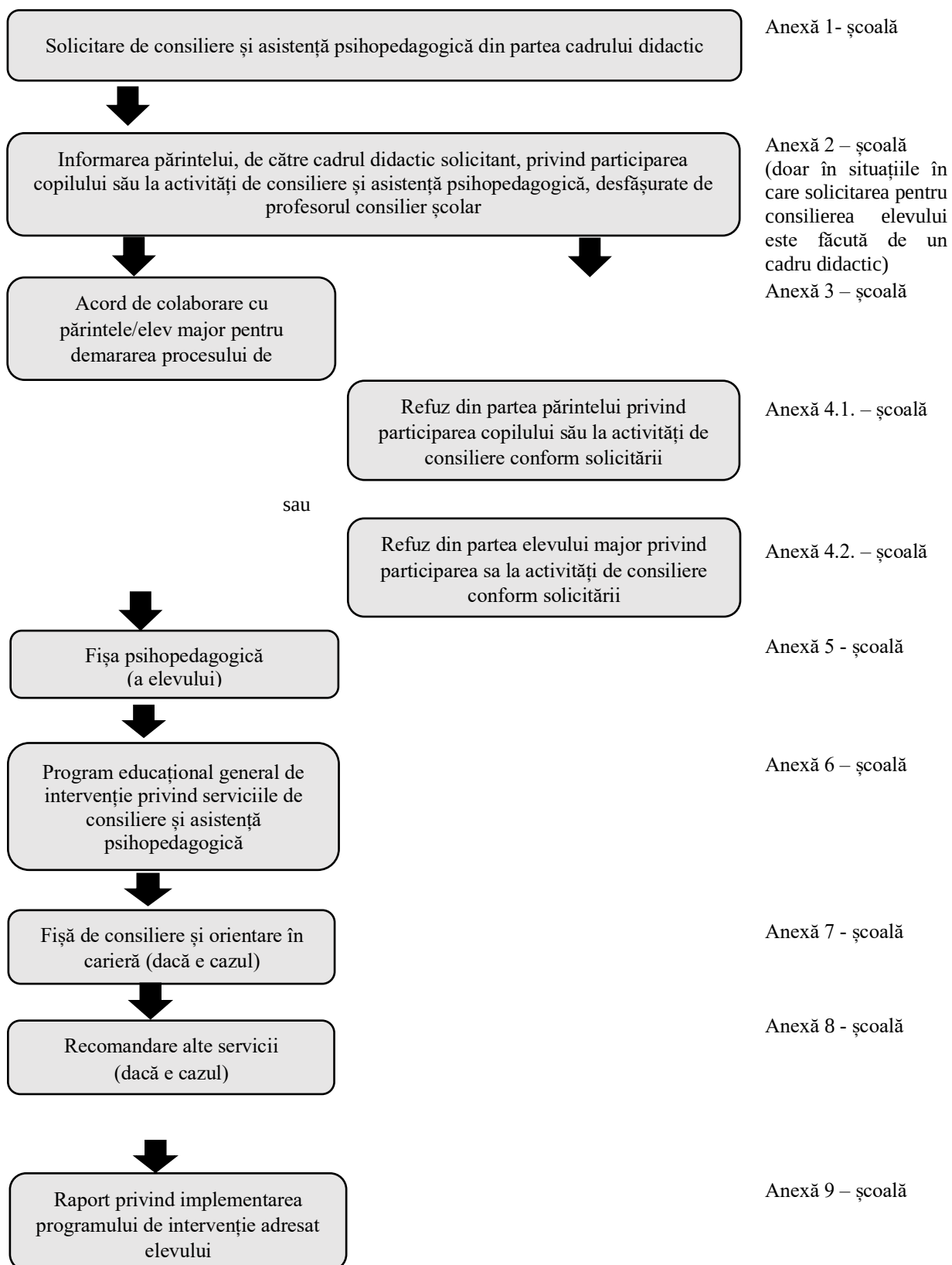
**TEACH&LEARN  
FÂNTÂNELE  
2024**

# CUPRINS

|                                                                                                                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Pași în procesul de consiliere și asistență psihopedagogică individuală adresat elevului (din ciclul PRIMAR, GIMNAZIAL SAU LICEAL) prin cabinetul de asistență psihopedagogică din unitatea de învățământ..... | 1  |
| ANEXA 1. SOLICITARE CONSILIERE ȘI ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ .....                                                                                                                                              | 2  |
| ANEXA 2. INFORMARE PĂRINTE/REPREZENTANT LEGAL privind activitatea de CONSILIERE ȘI ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ.....                                                                                              | 3  |
| ANEXA 3. ACORD DE COLABORARE privind serviciile de asistență și consiliere psihopedagogică individuală* .....                                                                                                  | 4  |
| ANEXA 4.1 DECLARAȚIE REFUZ COLABORARE.....                                                                                                                                                                     | 6  |
| ANEXA 4.2 DECLARAȚIE REFUZ COLABORARE.....                                                                                                                                                                     | 7  |
| ANEXA 5. FIȘĂ PSIHOPEDAGOGICĂ - cabinet de asistență psihopedagogică -.....                                                                                                                                    | 8  |
| ANEXA 6. PROGRAM EDUCAȚIONAL GENERAL DE INTERVENȚIE privind serviciile de consiliere și asistență psihopedagogică.....                                                                                         | 11 |
| ANEXA 7. FIȘĂ DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ .....                                                                                                                                                      | 12 |
| ANEXA 8. RECOMANDARE.....                                                                                                                                                                                      | 13 |
| ANEXA 9. RAPORT privind implementarea programului de intervenție având nr...../.....                                                                                                                           | 14 |
| Material de sprijin - Profilul de formare al absolventului de clasa a IV-a* (1).....                                                                                                                           | 16 |
| Material de sprijin - Profilul de formare al absolventului de clasa a IV-a* (2).....                                                                                                                           | 17 |
| Material de sprijin - Profilul de formare al absolventului de clasa a VIII-a* (1).....                                                                                                                         | 18 |
| Material de sprijin - Profilul de formare al absolventului de clasa a VIII-a* (2).....                                                                                                                         | 19 |
| Material de sprijin - Profilul de formare al absolventului de clasa a X-a* (1).....                                                                                                                            | 20 |
| Material de sprijin - Profilul de formare al absolventului de clasa a X-a* (2).....                                                                                                                            | 21 |
| Material de sprijin - Profilul de formare al absolventului de clasa a X-a* (3).....                                                                                                                            | 22 |
| Material de sprijin - Profilul de formare al absolventului de clasa a XII-a (1).....                                                                                                                           | 23 |
| Material de sprijin - Profilul de formare al absolventului de clasa a XII-a (2).....                                                                                                                           | 24 |
| Material de sprijin - Profilul de formare al absolventului de clasa a XII-a (3).....                                                                                                                           | 25 |
| Pași în procesul de consiliere și asistență psihopedagogică individuală, adresat copilului (nivel ANTEPREȘCOLAR / PREȘCOLAR) prin cabinetul de asistență psihopedagogică din unitatea de învățământ .....      | 26 |
| ANEXA 1. SOLICITARE CONSILIERE ȘI ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ .....                                                                                                                                              | 27 |
| ANEXA 2. INFORMARE PĂRINTE/REPREZENTANT LEGAL privind activitatea de CONSILIERE ȘI ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ.....                                                                                              | 28 |
| ANEXA 3 . ACORD DE COLABORARE privind serviciile de asistență și consiliere psihopedagogică individuală* .....                                                                                                 | 29 |
| ANEXA 4.1 . DECLARAȚIE REFUZ COLABORARE.....                                                                                                                                                                   | 31 |
| ANEXA 5 . FIȘĂ PSIHOPEDAGOGICĂ - cabinet de asistență psihopedagogică -.....                                                                                                                                   | 32 |
| ANEXA 6 . PROGRAM EDUCAȚIONAL GENERAL DE INTERVENȚIE privind serviciile de consiliere și asistență psihopedagogică.....                                                                                        | 35 |
| ANEXA 7 . RECOMANDARE.....                                                                                                                                                                                     | 36 |

|                                                                                                                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ANEXA 8. RAPORT privind implementarea programului de intervenție având nr...../.....                                                                                                                | 37 |
| Material de sprijin - Profilul de formare al absolventului de învățământ preșcolar*(1)                                                                                                              | 39 |
| Materiaial de sprijin - Profilul de formare al absolventului de învățământ preșcolar*(2)                                                                                                            | 40 |
| Pași în procesul de consiliere și asistență psihopedagogică individuală, adresat copilului/elevului în<br>SITUAȚII DE CRIZĂ, prin cabinetul de asistență psihopedagogică din unitatea de învățământ | 41 |
| ANEXA 1 . SOLICITARE CONSILIERE ȘI ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ în situații de criză*                                                                                                                  | 42 |
| ANEXA 2. INFORMARE PĂRINTE/REPREZENTANT LEGAL privind activitatea de CONSILIERE ȘI<br>ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ acordată în situații de criză*                                                      | 43 |
| Material de sprijin - FIȘA DE MANAGEMENT AL CAZURILOR DE VIOLENȚĂ ÎN ȘCOALĂ                                                                                                                         | 44 |
| Material de sprijin - Semne și simptome de violență asupra copilului                                                                                                                                | 50 |
| Material de sprijin - Fișă de identificare a cazurilor de bullying                                                                                                                                  | 51 |
| Bibliografie:                                                                                                                                                                                       | 56 |

**Pași în procesul de consiliere și asistență psihopedagogică individuală adresat elevului (din ciclul PRIMAR, GIMNAZIAL SAU LICEAL) prin cabinetul de asistență psihopedagogică din unitatea de învățământ**



**ANEXA 1. SOLICITARE CONSILIERE ȘI ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ**

Numele și prenumele solicitantului..... cadru didactic în  
unitatea de învățământ ..... Localitatea .....  
Telefon:..... adresă e-mail.....  
Pentru cine solicită consiliere și asistență psihopedagogică .....  
Elev în clasa .....

**Arii de intervenții în care se solicită consilierea și asistența psihopedagogică**  
*(bifați căsuța/căsuțele corespunzătoare)*

- ☐ **Auto / intercunoaștere / dezvoltare personală**
- ☐ **Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare** *(include prevenirea violenței, bullying-ului/cyberbullying-ului în spațiul școlar, a dificultăților de relaționare)*
- ☐ **Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității** *(include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar, risc de excluziune școlară)*
- ☐ **Consiliere și orientare în carieră**
- ☐ **Educația pentru un stil de viață sanogen** *(include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe umane)*
- ☐ **Investigarea psihopedagogică a copiilor cu abilități adaptative cognitive și/sau socio-emoționale scăzute în raport cu vârsta și nivelul lor de școlarizare**
- ☐ **Alte situații** *(specificați care – ex. facilitarea integrării sociale și culturale, a incluziunii școlare, Școala din spital, consilierea elevelor însărcinate, elevi părinți, minori care execută măsura educativă a stagiului de formare civică dispusă printr-o hotărâre judecătorească rămasă definitivă, optimizarea relației școală-elevi-familie, adaptarea școlară etc)*  
.....  
.....

**Scurtă descriere a situației pentru care solicită consiliere și asistență psihopedagogică:**

.....  
.....  
.....

Data

Solicitant,  
*(nume prenume, semnătura)*

**ANEXA 2. INFORMARE PĂRINTE/REPREZENTANT LEGAL privind activitatea de  
CONSILIERE ȘI ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ**

Subsemnatul(a) ..... în calitate de cadru didactic la  
unitatea de învățământ ..... vă informez că am  
solicitat consiliere și asistență psihopedagogică\* pentru fiul/fiica d-  
voastră..... elev/(ă) în clasa ....., pe **aria/ariile de intervenție**  
(se bifează căsuța/căsuțele corespunzătoare):

- ☐ **Auto / intercunoaștere / dezvoltare personală**
- ☐ **Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare** (include prevenirea violenței, bullying-ului/cyberbullying-ului în spațiul școlar, a dificultăților de relaționare)
- ☐ **Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității** (include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar, risc de excluziune școlară)
- ☐ **Consiliere și orientare în carieră**
- ☐ **Educația pentru un stil de viață sanogen** (include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe umane)
- ☐ **Investigarea psihopedagogică a copiilor cu abilități adaptative cognitive și/sau socio-emoționale scăzute în raport cu vârsta și nivelul lor de școlarizare**
- ☐ **Alte situații** (specificați care – ex. facilitarea integrării sociale și culturale, a incluziunii școlare, Școala din spital, consilierea elevelor însărcinate, elevii părinți, minori care execută măsura educativă a stagiului de formare civică dispusă printr-o hotărâre judecătorească rămasă definitivă, optimizarea relației școală-elevi-familie, adaptarea școlară etc) .....

.....  
In acest sens, vă invităm la o întâlnire comună (cadru didactic solicitant, părinte, consilier școlar) în vederea demarării procesului de consiliere și asistență psihopedagogică .....

Data

Solicitant,  
(nume prenume, semnătură)

*\*conform contractului educațional din Anexa nr.5 punctul IV.2. din Anexa la ordinul 5726/2024*

**ANEXA 3. ACORD DE COLABORARE privind serviciile de asistență și consiliere psihopedagogică individuală\***

*\* conform articol 23, alin. 5 din Anexă la Ordin nr. 5701/2024*

Subsemnatul(a) \_\_\_\_\_, în calitate de elev major sau de părinte /tutore/reprezentant legal al elevului/elevei \_\_\_\_\_, din clasa \_\_\_\_\_, de la unitatea de învățământ \_\_\_\_\_, sunt de acord ca fiul/fiica mea să beneficieze de serviciile de asistență și consiliere psihopedagogică individuală oferite de către profesorul consilier școlar din această unitate de învățământ.

Consilierea și asistență psihopedagogică va avea loc pe aria/ariile de intervenție bifată(e) mai jos:

- ☐ **Auto / intercunoaștere / dezvoltare personală**
- ☐ **Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare** (include prevenirea violenței, bullying-ului/cyberbullying-ului în spațiul școlar, a dificultăților de relaționare)
- ☐ **Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității** (include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar, risc de excluziune școlară)
- ☐ **Consiliere și orientare în carieră**
- ☐ **Educația pentru un stil de viață sanogen** (include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe umane)
- ☐ **Investigarea psihopedagogică a copiilor cu abilități adaptative cognitive și/sau socio-emoționale scăzute în raport cu vârsta și nivelul lor de școlarizare**
- ☐ **Alte situații** (specificați care – ex. facilitarea integrării sociale și culturale, a incluziunii școlare, Școala din spital, consilierea elevelor însărcinate, elevii părinți, minori care execută măsura educativă a stagiului de formare civică dispusă printr-o hotărâre judecătorească rămasă definitivă, optimizarea relației școală-elevi-familie, adaptarea școlară etc) .....

- Se stabilește de comun acord că activitățile de consiliere și asistență psihopedagogică individuală se vor desfășura în zilele de ..... interval orar ..... . Alte situații agreeate de comun acord (elev major sau părinte/tutore/reprezentant legal, respectiv consilier școlar) .....
- Părintele/tutorele/reprezentantul legal va asigura participarea copilului minor la activitățile de consiliere și asistență psihopedagogică individuală.
- Orice modificare de program este anunțată în timp util de către ambele părți (elev major sau părinte/tutore/reprezentant legal, respectiv profesor consilier școlar).
- Părintele/tutorele/reprezentantul legal al copilului minor este de acord să fie implicat în activitatea de consiliere și asistență psihopedagogică ori de câte ori este necesar.



- Consilierea și asistența psihopedagogică este un serviciu oferit gratuit, tuturor antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor, părinților și cadrelor didactice din unitatea de învățământ, care îl solicită.
- Profesorii-consilieri școlari asigură confidențialitatea informațiilor obținute în procesul de investigare, asistență și consiliere psihopedagogică individuală, cu respectarea prevederilor legislației în vigoare (conform art 23, alin 7 din Anexă la Ordin nr. 5701/2024).
- Alte mențiuni relevante (*dacă este cazul*)

.....

.....

*Având în vedere prevederile din Regulamentul (UE) 679/2016 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal, îmi exprim acordul pentru utilizarea datelor introduse în formular, în scopul transmiterii de informații.*

Părinte/tutore/reprezentant legal .....

(*nume, prenume, semnătura*)

Telefon părinte/tutore/reprezentant legal .....

Elev major

(*nume, prenume, semnătura*)

Telefon elev major .....

Profesor consilier școlar .....

(*nume, prenume, semnătura*)

Data

#### ANEXA 4.1 DECLARAȚIE REFUZ COLABORARE

Subsemnatul(a) \_\_\_\_\_, părintele/tutorele/  
reprezentantul legal al copilului \_\_\_\_\_, elev(ă) în  
clasa \_\_\_\_\_, de la unitatea de învățământ \_\_\_\_\_ localitatea  
\_\_\_\_\_, declar că **nu sunt de acord** cu participarea copilului meu la activități de asistență și  
consiliere psihopedagogică individuală desfășurate prin cabinetul de asistență psihopedagogică din  
unitatea de învățământ.

Mențiuni privind motivul refuzului:

.....  
.....

Data:

Părinte/tutore/reprezentant legal al copilului  
(*nume prenume, semnătura*)

#### ANEXA 4.2 DECLARAȚIE REFUZ COLABORARE

Subsemnatul(a) \_\_\_\_\_, elev major din clasa \_\_\_\_\_, de la unitatea de învățământ \_\_\_\_\_, localitatea \_\_\_\_\_ declar că **nu sunt de acord** să particip la activități de asistență și consiliere psihopedagogică individuală desfășurate prin cabinetul de asistență psihopedagogică din unitatea de învățământ.

Mențiuni privind motivul refuzului:

.....  
.....

Data:

Elev major  
(nume prenume, semnătură)

## ANEXA 5. FIȘĂ PSIHOPEDAGOGICĂ - cabinet de asistență psihopedagogică -

### I. Date personale:

Numele și prenumele:.....  
 Data nașterii:.....  
 Domiciliul:.....  
 Unitatea de învățământ:.....  
 Clasa:.....

### II. Structura și componența familiei:

#### a) Date despre membrii familiei/tutore/reprezentant legal:

##### Tatăl

- numele și prenumele:.....  
 - ocupația:.....locul de muncă:.....  
 - date de contact .....

##### Mama

- numele și prenumele:.....  
 - ocupația:..... locul de muncă:.....  
 - date de contact .....

##### Reprezentant legal (crescut de rude de gradul II/ în protecție specială)

- numele și prenumele:.....  
 - ocupația:..... locul de muncă:.....  
 - date de contact .....

##### Frați/surori (număr frați/surori, vârstă, statut/ocupație):

.....  
 .....

#### b) alte informații relevante despre familie

- ☐ raporturi armonioase, de înțelegere între părinți/între părinți și copii
- ☐ raporturi punctate de conflicte mici și trecătoare
- ☐ dezacorduri puternice în familie, conflicte frecvente
- ☐ familie destrămată sau pe cale de destrămare
- ☐ părinți plecați în străinătate/ remigrați
- ☐ alte situații:

.....  
 .....

#### c) atitudinea părinților/reprezentantului legal față de școală, respectiv creșterea și educația copilului:

.....  
 .....

### III. Starea de sănătate a copilului:

- a) Starea generală de sănătate în prezent .....
- b) Mențiuni medicale importante în prezent pentru procesul de învățământ:

.....  
.....  
c) Istoric medical relevant pentru procesul de învățământ  
.....  
.....  
.....

#### **IV. Evaluare psihopedagogică:**

**a) Dezvoltare psihomotorie** (coordonare motorie, schema corporală, lateralitate, orientare spațio-temporală)  
.....  
.....

Alte particularități (deficiențe și conduite specifice):  
.....  
.....

**b) Procesele cognitive și stilul de muncă:**

**Gândirea:**

- Înțelege noțiuni: ☐ simple ☐ complexe
- Definește noțiuni: ☐ simple ☐ complexe
- Operează cu noțiuni: ☐ simple ☐ complexe
- Înțelege relațiile cauză-efect: ☐ da ☐ nu

Alte particularități ale gândirii:.....

**Memoria:**

Formele memoriei:

- ☐ de scurtă durată ☐ de lungă durată
- ☐ vizuală ☐ auditivă ☐ mixtă

Alte particularități ale memoriei:.....

**Limbaș și comunicare:**

Vocabular: ☐ redus ☐ mediu dezvoltat ☐ bogat

Exprimare orală: ☐ nu comunică oral ☐ greoaie ☐ incorectă gramatical ☐ clară, corectă

Tulburări de limbaj:.....

Alte particularități ale limbajului:.....

**Atenția** ☐ tulburări de atenție ☐ nu prezintă tulburări de atenție

Alte particularități (concentrare, stabilitate, volum etc.):.....

**Motivația de învățare** ☐ extrinsecă ☐ intrinsecă

Alte particularități:.....

**Receptivitatea, participarea și implicarea:**

- ☐ participă activ, cu interes ☐ interes inegal, fluctuant ☐ pasiv
- ☐ greu de antrenat ☐ inegal, absent

Alte particularități:.....

**c) Relații sociale:**

- ☐ sociabil, comunicativ ☐ retras, izolat, puțin comunicativ
- ☐ turbulent ☐ agresivitate verbală ☐ agresivitate fizică

Alte particularități:.....

**d) Nivelul achizițiilor școlare (deprinderi, interese):**

Deprinderi de citit: ☐ total absente ☐ slabe ☐ bune ☐ foarte bune

Deprinderi de scris: ☐ total absente ☐ slabe ☐ bune ☐ foarte bune

Deprinderi de calcul: ☐ total absente ☐ slabe ☐ bune ☐ foarte bune

**Abilități sau interese speciale:**.....

Alte particularități:.....

## V. Rezultate școlare și extrașcolare ale elevului

a) Discipline la care a obținut rezultate deosebite:.....

b) Rezultate deosebite obținute în activități extrașcolare:.....

c) Factori explicativi ai reușitei școlare/dificultăților întâmpinate pe parcursul programului școlar:.....

d) alte informații relevante (*CES, școlarizare la domiciliu, Școala din Spital, minori care execută măsura educativă a stagiului de formare civică dispusă printr-o hotărâre judecătorească rămasă definitivă, părinte minor etc*)

.....

## VI. Traseul educațional:

Programe educaționale la vârstă antepreșcolară (creșă, grădiniță, centre de zi cu componenta educațională):

Denumirea instituției:.....

Perioada:.....Observații:.....

Programe educaționale la vârstă preșcolară (grădiniță, centre de zi cu componenta educațională):

Denumirea instituției:.....

Perioada:.....Observații:.....

Pregătirea școlară (unități de învățământ de masă, unități de învățământ special/special integrat):

Denumirea instituției:.....

Perioada:.....Observații:.....

Promovat în anul anterior: ☐ DA ☐ NU

Activități de sprijin anterioare și prezente, inclusiv extrașcolare (terapii în centre/clinici, în grădiniță sau școală):

.....

.....

Comportamentul în timpul activităților școlare, anterioare și prezente:

.....

.....

.....

Observații finale

.....

.....

.....

Întocmit,  
(nume prenume, funcția, semnătura)

Data întocmirii:

**ANEXA 6. PROGRAM EDUCAȚIONAL GENERAL DE INTERVENȚIE privind serviciile de consiliere și asistență psihopedagogică**

**SOLICITARE:** Nr..... / .....

**ARIA DE INTERVENȚIE** (se bifează aria/ariile):

- ☐ **Auto / intercunoaștere / dezvoltare personală**  
☐ **Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare**  
☐ **Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității**  
☐ **Consiliere și orientare în carieră**  
☐ **Educația pentru un stil de viață sanogen**  
☐ **Alte situații** (specificați care – ex. facilitarea integrării sociale și culturale, a incluziunii școlare, Școala din spital, consilierea elevelor însărcinate, elevii părinți, minori care execută măsura educativă a stagiului de formare civică dispusă printr-o hotărâre judecătorească rămasă definitivă, optimizarea relației școală-elevi-familie, adaptarea școlară etc) .....

**SCOP:**  
.....

| Categorie beneficiari | Tip. intervenție | Date de identificare | Obiective | Tematici | Nr. sesiuni | Observații |
|-----------------------|------------------|----------------------|-----------|----------|-------------|------------|
| Elevi                 | Individual       |                      |           |          |             |            |
|                       | Grup/clasă       |                      |           |          |             |            |
| Cadre didactice       | Individual       |                      |           |          |             |            |
|                       | Grup             |                      |           |          |             |            |
| Părinți               | Individual       |                      |           |          |             |            |
|                       | Grup             |                      |           |          |             |            |

Data:

profesor consilier școlar  
(nume prenume, semnătură)

părinte/tutore/reprezentant legal  
(nume prenume, semnătură)

profesor diriginte/învățător  
(nume prenume, semnătură)

elev major  
(nume prenume, semnătură)

## ANEXA 7. FIȘĂ DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ

### I. DATE PERSONALE

Nume și prenume elev(ă).....  
 Clasa..... Unitatea de învățământ .....  
 Date de contact elev(ă): telefon ..... e-mail .....  
 Data nașterii.....

### II. CHESTIONARE, FIȘE DE LUCRU, TESTE/BATERII DE TESTE APLICATE

(de exemplu, Chestionar Valori de muncă – traducere și adaptare de Klein, M.M. după Self - Directed Career Planning Guide 1994, Chestionar de interese - traducere și adaptare de Klein M. după Career Match-up din Career Prospects, Canada, 1994, Chestionar de Aptitudini–Szilagy; Chestionar de temperament – Heymans, Wiersma, Rene Le Senne; Platforma Cognitrom Career Planner, fișe de autocunoaștere, analiza SWOT etc)

.....  
 .....  
 .....

### III. REZULTATE IDENTIFICATE

a) Trăsături de personalitate/calități personale identificate

.....  
 .....  
 .....

b1) Interese profesionale identificate

.....  
 .....

b2) Domenii profesionale spre care se orientează elevul/eleva

.....  
 .....

c) Aptitudini/abilități identificate

.....  
 .....  
 .....

### IV. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI

.....  
 .....  
 .....

Data

Profesor consilier școlar  
 (nume prenume, semnătură)



## ANEXA 8. RECOMANDARE

Subsemnatul(a), \_\_\_\_\_,  
părinte/tutore/reprezentant legal al minorului  
\_\_\_\_\_, elev clasa \_\_\_\_\_, de la unitatea de  
învățământ \_\_\_\_\_, din localitatea  
\_\_\_\_\_ am luat la cunoștință de recomandarea consilierului  
școlar de a apela la servicii de **logopedie/ consiliere psihologică/ evaluare  
psihologică/psihoterapie/ alte terapii specifice** (se încercuiește varianta potrivită) oferite de  
instituții de specialitate, ca suport complementar serviciilor de asistență și consiliere psihopedagogică  
de care minorul beneficiază în unitatea de învățământ prin cabinetul școlar de asistență  
psihopedagogică.

*Având în vedere prevederile din Regulamentul (UE) 679/2016 al Parlamentului European și  
al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea  
datelor cu caracter personal, îmi exprim acordul pentru utilizarea datelor introduse în formular, în  
scopul transmiterii de informații.*

Data:

Nume prenume părinte/reprezentant legal:.....

Semnătură părinte/reprezentant legal: .....

**ANEXA 9. RAPORT privind implementarea programului de intervenție având  
nr...../.....**

**ARIA DE INTERVENȚIE** (se bifează aria/ariile în care are loc intervenția):

- ☐ **Auto / intercunoaștere / dezvoltare personală**  
☐ **Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare**  
☐ **Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității**  
☐ **Consiliere și orientare în carieră**  
☐ **Educația pentru un stil de viață sanogen**  
☐ **Alte situații** (ex. facilitarea integrării sociale și culturale, a incluziunii școlare, Școala din spital, consilierea elevelor însărcinate, elevii părinți, minori care execută măsura educativă a stagiului de formare civică dispusă printr-o hotărâre judecătorească rămasă definitivă, optimizarea relației școală-elevi-familie, adaptarea școlară etc)  
 .....

**SCOP:**  
 .....

**OBSERVAȚII**

(privind implementarea programului de intervenție – modificări ale perioadei de implementare, dificultăți întâmpinate, interesul manifestat, nivel de implicare în activitățile propuse etc)  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**CONCLUZII**

| <b>Categorie beneficiari</b> | <b>Tip. intervenție</b> | <b>Date de identificare</b> | <b>Obiective</b> | <b>Concluzii</b><br>(Rezolvat - R,<br>Ameliorat – A,<br>Nerezolvat – N,<br>În consiliere – C) |
|------------------------------|-------------------------|-----------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Elevi</b>                 | Individual              |                             |                  |                                                                                               |
|                              | Grup/clasă              |                             |                  |                                                                                               |
| <b>Cadre didactice</b>       | Individual              |                             |                  |                                                                                               |
|                              | Grup                    |                             |                  |                                                                                               |
| <b>Părinți</b>               | Individual              |                             |                  |                                                                                               |
|                              | Grup                    |                             |                  |                                                                                               |

## RECOMANDĂRI

*(continuarea programului de intervenție, consiliere psihopedagogică pe o arie de intervenție complementară, apelarea la servicii completare de intervenție, terapii specifice etc)*

.....  
.....

Data

Profesor consilier școlar  
*(nume prenume, semnătură)*

**Material de sprijin - Profilul de formare al absolventului de clasa a IV-a\* (1)**

| DOMENII DE DEZVOLTARE                                                               | INDICATORI COMPORTAMENTALI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Comunicare în limba maternă</b>                                                  | <p>Identificarea de fapte, opinii, emoții în mesaje orale sau scrise, în contexte familiare de comunicare</p> <p>Exprimarea unor gânduri, păreri, emoții în cadrul unor mesaje simple în contexte familiare de comunicare</p> <p>Participarea la interacțiuni verbale în contexte familiare, pentru rezolvarea unor probleme de școală sau de viață</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Comunicare în limbi străine</b>                                                  | <p>Identificarea de informații în limba străină în mesaje orale sau scrise simple, în contexte familiare de comunicare</p> <p>Exprimarea unor păreri și emoții în cadrul unor mesaje scurte, simple, scrise și orale, în contexte familiare</p> <p>Participarea la interacțiuni verbale simple în contexte familiare de comunicare</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Competențe matematice (A) și competențe de bază în științe și tehnologii (B)</b> | <p>Manifestarea curiozității pentru aflarea adevărului și pentru explorarea unor regularități și relații matematice întâlnite în situații familiare (A)</p> <p>Formularea unor explicații simple, utilizând terminologia specifică matematicii (A)</p> <p>Rezolvarea de probleme în situații familiare, utilizând instrumente și/sau procedee specifice matematicii (A)</p> <p>Realizarea unui demers investigativ simplu prin parcurgerea unor etape în vederea atingerii unui scop (B)</p> <p>Realizarea unor produse simple pentru nevoi curente în activitățile proprii de învățare, cu sprijin din partea adulților (B)</p> <p>Manifestarea interesului pentru sănătatea propriei persoane și pentru un mediu curat (B)</p> <p>Aplicarea unor reguli elementare de igienă personală și de comportament responsabil în raport cu mediul (B)</p> |
| <b>Competență digitală</b>                                                          | <p>Utilizarea în învățare a unor funcții și aplicații simple ale dispozitivelor digitale din mediul apropiat, cu sprijin din partea adulților</p> <p>Dezvoltarea unor conținuturi digitale simple în contextul unor activități de învățare</p> <p>Respectarea unor norme de bază privind siguranța în utilizarea a dispozitivelor, aplicațiilor, conținuturilor digitale și pe internet.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**Material de sprijin - Profilul de formare al absolventului de clasa a IV-a\* (2)**

| DOMENII DE DEZVOLTARE                         | INDICATORI COMPORTAMENTALI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A învăța să înveți</b>                     | <p>Identificarea/clarificarea elementelor pe care le presupune sarcina de lucru înainte de începerea unei activități de învățare</p> <p>Formularea de întrebări pentru clarificarea unei sarcini de lucru</p> <p>Utilizarea de tehnici, metode simple pentru a învăța, activa cunoștințe anterioare și înregistra informații</p> <p>Concentrarea atenției, perseverarea în lucru la o sarcină până la finalizarea corespunzătoare și verificarea propriei activități</p> |
| <b>Competențe sociale și civice</b>           | <p>Manifestarea interesului pentru autocunoaștere</p> <p>Punerea în practică a unor norme elementare de conduită în contexte cotidiene</p> <p>Asumarea unor roluri și responsabilități prin participarea la acțiuni în contexte de viață din mediul cunoscut</p> <p>Recunoașterea și respectarea diversității (etno-culturale, lingvistice, religioase etc.)</p>                                                                                                         |
| <b>Spirit de inițiativă și antreprenoriat</b> | <p>Manifestarea curiozității în abordarea de sarcini noi și neobișnuite de învățare, fără teama de a greși</p> <p>Asumarea unor sarcini simple de lucru, care implică hotărâre, angajament în realizarea unor obiective, inițiativă, creativitate, cooperare cu ceilalți</p> <p>Identificarea utilității unor meserii/profesii pentru membrii comunității</p>                                                                                                            |
| <b>Sensibilizare și exprimare culturală</b>   | <p>Recunoașterea unor elemente ale contextului cultural local și ale patrimoniului național și universal</p> <p>Exprimarea bucuriei de a crea prin realizarea de lucrări simple și prin explorarea mai multor medii și forme de expresivitate</p> <p>Participarea la proiecte culturale (artistice, sportive, de popularizare) organizate în școală și în comunitatea locală</p>                                                                                         |

*\*conform Profilului de formare al absolventului aprobat prin OM nr. 6731 din 28.11.2023*

**Material de sprijin - Profilul de formare al absolventului de clasa a VIII-a\* (1)**

| DOMENII DE DEZVOLTARE                                                               | INDICATORI COMPORTAMENTALI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Comunicare în limba maternă</b>                                                  | <p>Căutarea, colectarea, procesarea de informații și receptarea de opinii, idei, sentimente într-o varietate de mesaje ascultate/ texte citite</p> <p>Exprimarea unor informații, opinii, idei, sentimente, în mesaje orale sau scrise, prin adaptarea la situația de comunicare</p> <p>Participarea la interacțiuni verbale în diverse contexte școlare și extrașcolare, în cadrul unui dialog proactiv</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Comunicare în limbi străine</b>                                                  | <p>Identificarea unor informații, opinii, sentimente în mesaje orale sau scrise în limba străină pe teme cunoscute</p> <p>Exprimarea unor idei, opinii, sentimente, în cadrul unor mesaje orale sau scrise, pe teme cunoscute</p> <p>Participarea la interacțiuni verbale la nivel funcțional, pe teme cunoscute</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Competențe matematice (A) și competențe de bază în științe și tehnologii (B)</b> | <p>Manifestarea interesului pentru identificarea unor regularități și relații matematice întâlnite în situații școlare și extrașcolare și corelarea acestora (A)</p> <p>Identificarea caracteristicilor matematice cantitative sau calitative ale unor situații-concrete (A)</p> <p>Rezolvarea de probleme în situații concrete, utilizând algoritmi și instrumente specifice matematicii (A)</p> <p>Proiectarea și derularea unui demers investigativ pentru a proba o ipoteză de lucru (B)</p> <p>Proiectarea și realizarea unor produse utile pentru activitățile curente (B)</p> <p>Manifestarea interesului pentru o viață sănătoasă și pentru păstrarea unui mediu curat (B)</p> <p>Aplicarea unor reguli simple de menținere a unei vieți sănătoase și a unui mediu curat (B)</p> |
| <b>A învăța să înveți</b>                                                           | <p>Formularea de obiective și planuri simple de învățare în realizarea unor sarcini de lucru</p> <p>Gestionarea timpului alocat învățării și monitorizarea progresului în realizarea unei sarcini de lucru</p> <p>Aprecierea calităților personale în vederea autocunoașterii, a orientării școlare și profesionale</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

**Material de sprijin - Profilul de formare al absolventului de clasa a VIII-a\* (2)**

| <b>DOMENII DE DEZVOLTARE</b>                  | <b>INDICATORI COMPORTAMENTALI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competență digitală</b>                    | <p>Utilizarea unor dispozitive și aplicații digitale pentru căutarea și selecția unor resurse informaționale și educaționale digitale relevante pentru învățare</p> <p>Dezvoltarea unor conținuturi digitale multi-media, în contextul unor activități de învățare</p> <p>Respectarea normelor și regulilor privind dezvoltarea și utilizarea de conținut virtual (drepturi de proprietate intelectuală, respectarea privatității, siguranță pe internet)</p>                                      |
| <b>Competențe sociale și civice</b>           | <p>Operarea cu valori și norme de conduită relevante pentru viața personală și pentru interacțiunea cu ceilalți</p> <p>Relaționarea pozitivă cu ceilalți în contexte școlare și extrașcolare, prin exercitarea unor drepturi și asumarea de responsabilități</p> <p>Manifestarea disponibilității pentru participare civică în condițiile respectării regulilor grupului și valorizării diversității (etno-culturale, lingvistice, religioase etc.)</p>                                            |
| <b>Spirit de inițiativă și antreprenoriat</b> | <p>Manifestarea interesului pentru identificarea unor soluții noi în rezolvarea unor sarcini de învățare de rutină și/sau provocatoare</p> <p>Manifestarea inițiativei în rezolvarea unor probleme ale grupurilor din care face parte și în explorarea unor probleme ale comunității locale</p> <p>Aprecierea calităților personale în vederea autocunoașterii, a orientării școlare și profesionale</p> <p>Identificarea unor parcursuri școlare și profesionale adecvate propriilor interese</p> |
| <b>Sensibilizare și exprimare culturală</b>   | <p>Aprecierea unor elemente definitorii ale contextului cultural local și ale patrimoniului național și universal</p> <p>Realizarea de lucrări creative folosind diverse medii, inclusiv digitale, în contexte școlare și extra-școlare</p> <p>Aprecierea unor elemente definitorii ale contextului cultural</p>                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>local și ale patrimoniului național și universal</p> <p>Participarea la proiecte și evenimente culturale organizate în contexte formale sau nonformale</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*\*conform Profilului de formare al absolventului aprobat prin OM nr. 6731 din 28.11.2023*

### Material de sprijin - Profilul de formare al absolventului de clasa a X-a\* (1)

| DOMENII DE DEZVOLTARE                                                               | INDICATORI COMPORTAMENTALI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Comunicare în limba maternă</b>                                                  | <p>Receptarea și interpretarea de informații, date, opinii, concepte, idei, sentimente în contexte școlare, extrașcolare, profesionale</p> <p>Exprimarea de opinii, idei, sentimente în contexte școlare, extrașcolare, profesionale</p> <p>Participarea constructivă la interacțiuni verbale în diverse contexte școlare, extrașcolare, profesionale, conștientizând impactul limbajului asupra celorlalți</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Comunicare în limbi străine</b>                                                  | <p>Receptarea unor idei, informații, opinii, sentimente în mesaje orale sau scrise în limba străină în diverse contexte școlare și extrașcolare</p> <p>Exprimarea unor idei, opinii, fapte, sentimente în limba străină, în cadrul unor mesaje orale și scrise în contexte școlare și extrașcolare, în funcție de nevoi și interese</p> <p>Participarea la interacțiuni verbale pe teme de interes, utilizând adecvat convențiile de comunicare</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Competențe matematice (A) și competențe de bază în științe și tehnologii (B)</b> | <p>Manifestarea interesului pentru identificarea unor date și relații matematice și corelarea lor în contexte școlare, extrașcolare și profesionale (A)</p> <p>Exprimarea caracteristicilor matematice cantitative sau calitative ale unor situații concrete, inclusiv profesionale (A)</p> <p>Rezolvarea unor probleme în diferite situații, utilizând instrumente și/sau metode specifice matematicii (A)</p> <p>Explorarea și explicarea unor procese naturale și tehnologice, prin aplicarea unor metode de investigație științifică, în diferite contexte școlare, extrașcolare și profesionale (B)</p> <p>Realizarea a diverse activități tehnologice relevante pentru nevoile comunității (B)</p> <p>Manifestarea interesului pentru un stil de viață sănătos și pentru un mediu curat. (B)</p> |



|  |                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Aplicarea sistematică a unor reguli de păstrare a sănătății și reflecția critică asupra schimbărilor produse de activitatea umană în mediul înconjurător (B) |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Material de sprijin - Profilul de formare al absolventului de clasa a X-a\* (2)**

| <b>DOMENII DE DEZVOLTARE</b>        | <b>INDICATORI COMPORTAMENTALI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competență digitală</b>          | <p>Utilizarea critică, selectivă și creativă a resurselor și aplicațiilor informaționale și educaționale digitale complexe, ca suport în rutina zilnică a învățării</p> <p>Participarea constructivă și creativă la dezvoltarea unor conținuturi digitale, inclusiv de tip social media sau resurse educaționale deschise în cadrul unor proiecte educaționale</p> <p>Promovarea normelor privind siguranța pe internet și a comportamentelor pozitive și constructive în mediile virtuale sociale</p>                       |
| <b>A învăța să înveți</b>           | <p>Formularea unor obiective și planuri de învățare realiste pe baza aspirațiilor personale, școlare și profesionale</p> <p>Identificarea și aplicarea unor strategii și tehnici de învățare eficientă</p> <p>Asumarea responsabilității pentru propria învățare, monitorizarea progresului personal și autoreglarea în activități de învățare individuală sau de grup</p> <p>Analizarea posibilităților de dezvoltare personală</p>                                                                                         |
| <b>Competențe sociale și civice</b> | <p>Promovarea, în situații concrete de viață – școlare, extrașcolare, inclusiv profesionale - a valorilor, normelor și a obligațiilor morale</p> <p>Manifestarea unei atitudini pozitive față de sine și față de ceilalți, față de identitatea culturală proprie și față de identitatea celor care aparțin unor culturi diferite</p> <p>Asumarea responsabilității pentru consecințele alegerilor făcute în contexte școlare, extrașcolare și profesionale</p> <p>Manifestarea deschiderii față de empatie, diversitate,</p> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | alteritate și interculturalitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Spirit de inițiativă și antreprenoriat 1</b> | Punerea în practică a unor idei inovative în derularea unor activități, proiecte, pe baza evaluării și minimizării riscurilor<br>Manifestarea abilității de a lucra individual și în echipe pentru rezolvarea unor probleme care presupun schimb de opinii, planificare, organizare, obținerea unor rezultate, evaluare, reflecție critică |

**Material de sprijin - Profilul de formare al absolventului de clasa a X-a\* (3)**

| <b>DOMENII DE DEZVOLTARE</b>                    | <b>INDICATORI COMPORTAMENTALI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Spirit de inițiativă și antreprenoriat 2</b> | Analizarea posibilităților de dezvoltare personală<br>Alegerea traseului profesional potrivit posibilităților și intereselor personale, oportunităților și provocărilor specifice diferitelor alternative                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Sensibilizare și exprimare culturală</b>     | Identificarea diverselor forme de exprimare culturală și respectarea diferențelor<br>Exprimarea ideilor, a experiențelor și a emoțiilor utilizând diverse medii și forme de expresivitate, în funcție de aptitudinile personale, inclusiv prin transferul abilităților creative în contexte profesionale<br>Identificarea diverselor forme de exprimare culturală și respectarea diferențelor<br>Participarea la o varietate de proiecte și evenimente culturale în diverse contexte, inclusiv profesionale |

*\*conform Profilului de formare al absolventului aprobat prin OM nr. 6731 din 28.11.2023*

**Material de sprijin - Profilul de formare al absolventului de clasa a XII-a (1)**

| DOMENII DE DEZVOLTARE                                                               | INDICATORI COMPORTAMENTALI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Comunicare în limba maternă</b>                                                  | <p>Distingerea și interpretarea unei varietăți de texte și mesaje receptate în diverse situații de comunicare, inclusiv în contexte imprevizibile, formale și non-formale</p> <p>Aprecierea calității estetice a textelor receptate</p> <p>Exprimarea de opinii, idei, sentimente, argumente, contraargumente într-o varietate de contexte, inclusiv profesionale, formulând o diversitate de mesaje și texte</p> <p>Participarea responsabilă și creativă la o diversitate de interacțiuni în contexte, variate inclusive profesionale și sociale, prin respectarea unor convenții de comunicare</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Comunicare în limbi străine</b>                                                  | <p>Receptarea și interpretarea de concepte, idei, opinii, sentimente exprimate oral sau în scris în funcție de nevoi și de interese, în diverse contexte, inclusiv de comunicare interculturală</p> <p>Exprimarea unor idei, concepte, opinii, sentimente în diverse contexte sociale și culturale, inclusiv de mediere și transfer</p> <p>Participarea la interacțiuni verbale prin adaptarea limbajului la diverse contexte sociale și culturale, inclusiv de dialog intercultural</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Competențe matematice (A) și competențe de bază în științe și tehnologii (B)</b> | <p>Manifestarea interesului pentru respectarea adevărului și pentru utilizarea matematicii, valorificând avantajele oferite de aceasta în contexte variate (A)</p> <p>Exprimarea caracteristicilor matematice cantitative sau calitative ale unor situații într-o varietate de contexte (A)</p> <p>Utilizarea instrumentelor și metodelor matematice pentru analiza unei situații date sau pentru rezolvarea unor probleme în situații diverse (A)</p> <p>Dezvoltarea unui demers investigativ privind procese naturale și tehnologice relevante, comunicarea concluziilor rezultate precum și a raționamentului acestuia (B)</p> <p>Realizarea, individual sau în echipă, a unor proiecte și explorarea unor procese naturale și tehnologice din perspectiva avantajelor, limitelor și riscurilor (B)</p> <p>Promovarea unor obiceiuri de viață echilibrată/unui stil de viață sănătos și a unor principii de dezvoltare durabilă (B)</p> |

**Material de sprijin - Profilul de formare al absolventului de clasa a XII-a (2)**

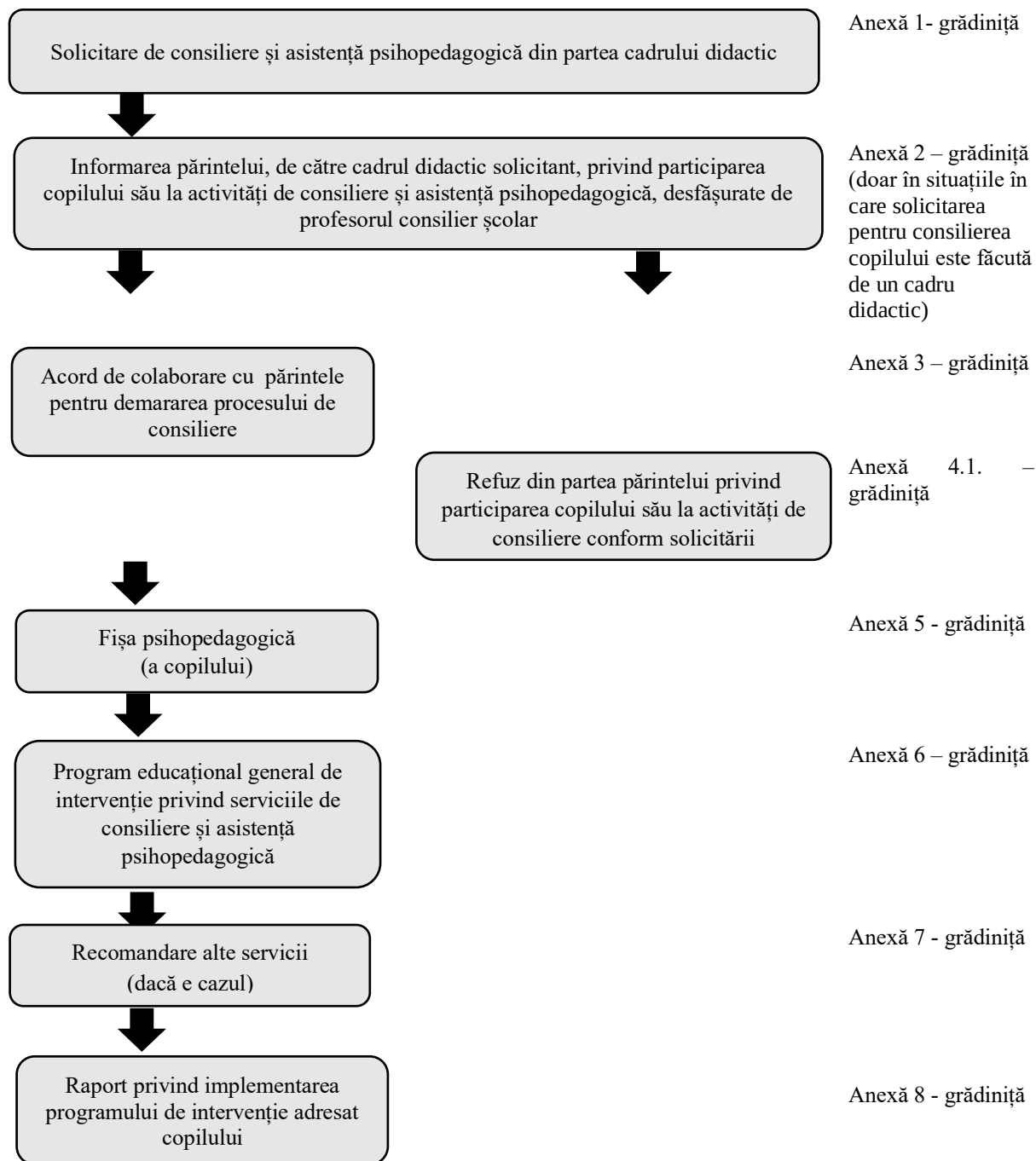
| <b>DOMENII DE DEZVOLTARE</b>                  | <b>INDICATORI COMPORTAMENTALI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competență digitală</b>                    | <p>Construirea unui mediu digital personal de resurse și aplicații digitale, relevante pentru nevoile și interesele de învățare</p> <p>Participarea constructivă și creativă în comunități virtuale de învățare, relevante pentru nevoile și interesele personale sau profesionale viitoare</p> <p>Evaluarea critică și reflexivă cu privire la impactul tehnologiilor de informare și comunicare asupra propriei învățări, a vieții individuale și a relațiilor sociale, în general</p>                                                                                                               |
| <b>A învăța să înveți</b>                     | <p>Elaborarea unui plan de dezvoltare personală care să vizeze armonizarea dintre propriul profil și diversele oportunități profesionale</p> <p>Evaluarea și ameliorarea unor strategii de învățare pentru a rezolva probleme în contexte variate sociale și profesionale, cu estimarea corectă a riscurilor înainte de a trece la acțiune</p> <p>Reflecția critică asupra rezultatelor învățării prin raportare la exigențele proprii și la așteptările celorlalți</p> <p>Identificarea oportunităților pentru activitățile personale, pentru parcursul educațional/profesional și/sau de afaceri</p> |
| <b>Competențe sociale și civice</b>           | <p>Exprimarea opțiunii pentru un set de valori care structurează atitudinile și comportamentele proprii în situații variate de viață</p> <p>Manifestarea unui comportament pro-activ și responsabil care încurajează integrarea socială și interculturalitatea</p> <p>Participarea la viața civică prin exercitarea cetățeniei active și prin promovarea dialogului intercultural</p>                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Spirit de inițiativă și antreprenoriat</b> | <p>Manifestarea inițiativei, a creativității în punerea în practică a unor idei inovative în derularea unor activități, proiecte pe baza evaluării și asumării riscurilor</p> <p>Manifestarea unor abilități de management de proiect, care presupun activități de analiză, conducere, delegare de competențe, negociere, obținerea unor rezultate în condiții de eficiență</p> <p>Identificarea oportunităților pentru activitățile</p>                                                                                                                                                               |

**Material de sprijin - Profilul de formare al absolventului de clasa a XII-a (3)**

| <b>DOMENII DE DEZVOLTARE</b>                  | <b>INDICATORI COMPORTAMENTALI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Spirit de inițiativă și antreprenoriat</b> | <p>personale, pentru parcursul educațional/profesional și/sau de afaceri</p> <p>Stabilirea rolurilor proprii, actuale și de perspectivă, în raport cu oportunitățile identificate</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Sensibilizare și exprimare culturală</b>   | <p>Promovarea, păstrarea și conservarea unor bunuri culturale și de patrimoniu</p> <p>Dezvoltarea simțului estetic prin realizarea de lucrări creative, inclusiv prin valorificarea relației dintre expresia artistică individuală și cea de grup precum și prin respectarea diversității exprimării culturale</p> <p>Promovarea, păstrarea și conservarea unor bunuri culturale și de patrimoniu</p> <p>Promovarea unor inițiative și proiecte culturale la nivelul școlii și comunității, prin valorificarea propriilor abilități creative</p> <p>Identificarea și realizarea oportunităților sociale și economice în cadrul activității culturale</p> |

*\*conform Profilului de formare al absolventului aprobat prin OM nr. 6731 din 28.11.2023*

**Pași în procesul de consiliere și asistență psihopedagogică individuală, adresat copilului (nivel ANTEPREȘCOLAR / PREȘCOLAR) prin cabinetul de asistență psihopedagogică din unitatea de învățământ**



## ANEXA 1. SOLICITARE CONSILIERE ȘI ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

Numele și prenumele solicitantului..... cadru didactic  
în unitatea de învățământ ..... localitatea .....  
Telefon:..... adresă e-mail.....  
Pentru cine solicită consiliere și asistență psihopedagogică .....  
Grupa.....

### Arii de intervenții în care se solicită consilierea și asistența psihopedagogică (bifați căsuța/căsuțele corespunzătoare)

- ☐ Dezvoltarea fizică, a sănătății și igienei personale
- ☐ Dezvoltarea socio-emoțională
- ☐ Capacități și atitudini în învățare
- ☐ Dezvoltarea limbajului, a comunicării și premisele citirii și scrierii
- ☐ Dezvoltarea cognitivă și cunoașterea lumii
- ☐ Investigare psihopedagogică
- ☐ Alte situații (conform articol 23 din Anexă la Ordin 5701/2024)

Scurtă descriere a situației pentru care solicită consiliere și asistență psihopedagogică:

.....  
.....  
.....

Data

Solicitant,  
(nume prenume, semnătură)

**ANEXA 2. INFORMARE PĂRINTE/REPREZENTANT LEGAL privind activitatea de  
CONSILIERE ȘI ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ**

Subsemnatul (a) ..... în calitate de cadru didactic  
la unitatea de învățământ ..... din localitatea  
..... vă informez că am solicitat consiliere și asistență psihopedagogică\* pentru fiul/fiica d-  
voastră..... din grupa....., pe **aria/ariile de intervenție** (se  
bifează căsuța/căsuțele corespunzătoare):

- ☐ Dezvoltarea fizică, a sănătății și igienei personale
  - ☐ Dezvoltarea socio-emoțională
  - ☐ Capacități și atitudini în învățare
  - ☐ Dezvoltarea limbajului, a comunicării și premisele citirii și scrierii
  - ☐ Dezvoltarea cognitivă și cunoașterea lumii
  - ☐ Investigare psihopedagogică
  - ☐ Alte situații (conform articol 23 din Anexă la Ordin nr. 5701/2024)
- .....  
.....

În acest sens, vă invităm la o întâlnire comună (cadru didactic solicitant, părinte, consilier  
școlar) în vederea demarării procesului de consiliere și asistență psihopedagogică  
.....

Data

Solicitant,  
(nume prenume, semnătură)

\*conform contractului educațional din Anexa nr.5 punctul IV.2. din Anexa la ordinul 5726/2024



**ANEXA 3 . ACORD DE COLABORARE privind serviciile de asistență și consiliere  
psihopedagogică individuală\***

*\*conform articol 23, aliniat 5 din Anexă la Ordin nr. 5701/2024*

Subsemnatul(a) \_\_\_\_\_, în calitate de părinte  
/tutore/reprezentant legal al copilului \_\_\_\_\_, din grupa  
\_\_\_\_\_, de la unitatea de învățământ \_\_\_\_\_,  
sunt de acord ca fiul/fiica mea să beneficieze de serviciile de asistență și consiliere psihopedagogică  
individuală oferite de către profesorul consilier școlar din această unitate de învățământ.

Consilierea și asistența psihopedagogică va avea loc pe aria/ariile de intervenție bifată(e) mai  
jos:

- ☐ **Dezvoltarea fizică, a sănătății și igienei personale**
- ☐ **Dezvoltarea socio-emoțională**
- ☐ **Capacități și atitudini în învățare**
- ☐ **Dezvoltarea limbajului, a comunicării și premisele citirii și scrierii**
- ☐ **Dezvoltarea cognitivă și cunoașterea lumii**
- ☐ **Investigare psihopedagogică**
- ☐ **Alte situații** (conform articol 23 din Anexă la Ordin nr. 5701/2024)

- .....
- .....
- Se stabilește de comun acord că activitățile de consiliere și asistență psihopedagogică individuală se vor desfășura în zilele de ..... interval orar ..... . Alte situații agreeate de comun acord (părinte/tutore/reprezentant legal, respectiv consilier școlar) .....
  - Părintele/tutorele/reprezentantul legal va asigura participarea copilului la activitățile de consiliere și asistență psihopedagogică individuală.
  - Orice modificare de program este anunțată în timp util de către ambele părți (părinte/tutore/reprezentant legal, respectiv profesor consilier școlar).
  - Părintele/tutorele/reprezentantul legal este de acord să fie implicat în activitatea de consiliere și asistență psihopedagogică ori de câte ori este necesar.
  - Consilierea și asistența psihopedagogică este un serviciu oferit gratuit, tuturor preșcolarilor, părinților și cadrelor didactice din unitatea de învățământ, care îl solicită.

- Profesorii-consilieri școlari asigură confidențialitatea informațiilor obținute în procesul de investigare, asistență și consiliere psihopedagogică individuală, cu respectarea prevederilor legislației în vigoare (conform art 23, alin 7 din Anexă la Ordin nr. 5701/2024).
- Alte mențiuni relevante (*dacă este cazul*) .....  
.....  
.....

*Având în vedere prevederile din Regulamentul (UE) 679/2016 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal, îmi exprim acordul pentru utilizarea datelor introduse în formular, în scopul transmiterii de informații.*

Părinte/tutore/reprezentant legal .....  
(*nume, prenume, semnătura*)

Telefon părinte/tutore/reprezentant legal .....

Profesor consilier școlar .....  
(*nume, prenume, semnătura*)

Data

#### ANEXA 4.1 . DECLARAȚIE REFUZ COLABORARE

Subsemnatul(a) \_\_\_\_\_, părintele/ tutorele/  
reprezentantul legal al copilului \_\_\_\_\_, din grupa \_\_\_\_\_, de  
la unitatea de învățământ \_\_\_\_\_, localitatea \_\_\_\_\_  
declară că **nu sunt de acord** cu participarea copilului meu la activități de asistență și consiliere  
psihopedagogică individuală desfășurate prin cabinetul de asistență psihopedagogică din unitatea de  
învățământ.

Mențiuni privind motivul refuzului:

.....  
.....

Data:

Părinte/tutore/reprezentant legal al copilului  
(nume prenume, semnătură)

## ANEXA 5 . FIȘĂ PSIHOPEDAGOGICĂ - cabinet de asistență psihopedagogică -

### I. Date personale:

Numele și prenumele:.....  
 Data nașterii:.....  
 Domiciliul:.....  
 Unitatea de învățământ:.....  
 Grupa: .....

### II. Structura și componența familiei:

#### a) Date despre membrii familiei/tutore/reprezentant legal:

##### Tatăl

- numele și prenumele:.....  
 - ocupația:.....locul de muncă:.....  
 - date de contact .....

##### Mama

- numele și prenumele:.....  
 - ocupația:..... locul de muncă:.....  
 - date de contact .....

##### Reprezentant legal (crescut de rude de gradul II/ în protecție specială)

- numele și prenumele:.....  
 - ocupația:..... locul de muncă:.....  
 - date de contact .....

##### Frați/surori (număr frați/surori, vârstă, statut/ocupație):

.....

#### b) alte informații relevate despre familie

- ☐ raporturi armonioase, de înțelegere între părinți/între părinți și copii
- ☐ raporturi punctate de conflicte mici și trecătoare
- ☐ dezacorduri puternice în familie, conflicte frecvente
- ☐ familie destrămată sau pe cale de destrămare
- ☐ părinți plecați în străinătate/ remigrați
- ☐ alte situații:

.....

#### c) atitudinea părinților/reprezentantului legal față de școală/grădiniță, respectiv creșterea și educația copilului:

.....  
 .....

### III. Starea de sănătate a copilului:

a) Starea generală de sănătate în prezent .....

b) Mențiuni medicale importante în prezent pentru procesul de învățământ:

.....

.....  
c) Istoric medical relevant pentru procesul de învățământ  
.....  
.....  
.....

#### **IV. Evaluare psihopedagogică:**

**b) Dezvoltare psihomotorie** (coordonare motorie, schema corporală, lateralitate, orientare spațio-temporală, structuri perceptiv-motrice)  
.....  
.....

Alte particularități (deficiențe și conduite specifice):  
.....  
.....

**b) Procesele cognitive și stilul de muncă:**

##### **Gândirea:**

- Înțelege noțiuni: ☐ simple ☐ complexe
- Definește noțiuni: ☐ simple ☐ complexe
- Operează cu noțiuni: ☐ simple ☐ complexe
- Înțelege relațiile cauză-efect: ☐ da ☐ nu

Alte particularități ale gândirii:.....

##### **Memoria:**

Formele memoriei:

- ☐ de scurtă durată ☐ de lungă durată
- ☐ vizuală ☐ auditivă ☐ mixtă

Alte particularități ale memoriei:.....

##### **Limbaj și comunicare:**

Vocabular: ☐ redus ☐ mediu dezvoltat ☐ bogat

Exprimare orală: ☐ nu comunică oral ☐ greoaie ☐ clară, corectă

Tulburări de limbaj:.....

Alte particularități ale limbajului:.....

**Atenția** ☐ tulburări de atenție ☐ nu prezintă tulburări de atenție

Alte particularități (concentrare, stabilitate, volum etc.):.....

**Motivația de învățare** ☐ extrinsecă ☐ intrinsecă

Alte particularități:.....

##### **Receptivitatea, participarea și implicarea:**

☐ participă activ, cu interes ☐ interes inegal, fluctuant ☐ pasiv

☐ greu de antrenat ☐ inegal, absent

Alte particularități:.....

**c) Relații sociale:**

☐ sociabil, comunicativ ☐ retras, izolat, puțin comunicativ

☐ turbulent ☐ agresivitate verbală ☐ agresivitate fizică

Alte particularități:.....

**d) Nivelul de achiziție a deprinderilor scris-citit-calcul (deprinderi, interese):**

Deprinderi de citit: ☐ total absente ☐ slabe ☐ bune ☐ foarte bune

Deprinderi de scris: ☐ total absente ☐ slabe ☐ bune ☐ foarte bune

Deprinderi de calcul: ☐ total absente ☐ slabe ☐ bune ☐ foarte bune

**Abilități sau interese speciale:**.....

Alte particularități:.....

## V. Rezultate obținute:

a) Rezultate relevante obținute .....

c) Factori explicativi ai reușitei/dificultăților întâmpinate pe parcursul programului educațional

.....

d) alte informații relevante (*CES, școlarizare la domiciliu etc*)

.....

## VI. Traseul educațional:

Programe educaționale la vârstă antepreșcolară (creșă, grădiniță, centre de zi cu componenta educațională):

Denumirea

instituției:.....

Perioada:.....Observații:.....

Programe educaționale la vârstă preșcolară (grădiniță, centre de zi cu componenta educațională):

Denumirea instituției:.....

Perioada:.....Observații:.....

Activități de sprijin anterioare și prezente, inclusiv extrașcolare (terapii în centre/clinici, în grădiniță):

.....

.....

Comportamentul în timpul activităților în grădiniță, anterioare și prezente:

.....

.....

Observații finale

.....

.....

Întocmit,

(nume prenume, funcția, semnătura)

Data:

**ANEXA 6 . PROGRAM EDUCAȚIONAL GENERAL DE INTERVENȚIE privind serviciile  
de consiliere și asistență psihopedagogică**

**SOLICITARE:** Nr..... / .....

**ARIA DE INTERVENȚIE** (se bifează aria/ariilecorespunzătoare):

- ☐ Dezvoltarea fizică, a sănătății și igienei personale
  - ☐ Dezvoltarea socio-emoțională
  - ☐ Capacități și atitudini în învățare
  - ☐ Dezvoltarea limbajului, a comunicării și premisele citirii și scrierii
  - ☐ Dezvoltarea cognitivă și cunoașterea lumii
  - ☐ Alte situații (conform articol 23 din Anexă la Ordin nr 5701/2024)
- .....
- .....

**SCOP:**

.....

| Categorie beneficiari  | Tip. intervenție | Date de identificare | Obiective | Tematici | Nr. sesiuni | Observații |
|------------------------|------------------|----------------------|-----------|----------|-------------|------------|
| <b>Copii</b>           | Individual       |                      |           |          |             |            |
|                        | Grup/grupa       |                      |           |          |             |            |
| <b>Cadre didactice</b> | Individual       |                      |           |          |             |            |
|                        | Grup             |                      |           |          |             |            |
| <b>Părinți</b>         | Individual       |                      |           |          |             |            |
|                        | Grup             |                      |           |          |             |            |

Data

profesor consilier școlar  
(nume prenume, semnătură)

părinte/tutore/reprezentant legal  
(nume prenume, semnătura)

educator  
(nume prenume, semnătură)

## ANEXA 7 . RECOMANDARE

Subsemnatul(a), \_\_\_\_\_,  
părinte/tutore/reprezentant \_\_\_\_\_ legal \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_ minorului  
\_\_\_\_\_, grupa \_\_\_\_\_, de la unitatea de  
învățământ \_\_\_\_\_, din localitatea  
\_\_\_\_\_ am luat la cunoștință de recomandarea consilierului  
școlar de a apela la servicii de **logopedie/ consiliere psihologică/ evaluare  
psihologică/psihoterapie/ alte terapii specifice** (se încercuiește varianta potrivită) oferite de  
instituții de specialitate, ca suport complementar serviciilor de asistență și consiliere psihopedagogică  
de care minorul beneficiază în unitatea de învățământ prin cabinetul școlar de asistență  
psihopedagogică.

*Având în vedere prevederile din Regulamentul (UE) 679/2016 al Parlamentului European și  
al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea  
datelor cu caracter personal, îmi exprim acordul pentru utilizarea datelor introduse în formular, în  
scopul transmiterii de informații.*

Data:

Nume prenume părinte/reprezentant legal:.....

Semnătură părinte/reprezentant legal: .....



**ANEXA 8. RAPORT privind implementarea programului de intervenție având  
nr...../.....**

**ARIA DE INTERVENȚIE** (se bifează aria/ariile în care a avut loc intervenția):

- ☐ Dezvoltarea fizică, a sănătății și igienei personale
- ☐ Dezvoltarea socio-emoțională
- ☐ Capacități și atitudini în învățare
- ☐ Dezvoltarea limbajului, a comunicării și premisele citirii și scrierii
- ☐ Dezvoltarea cognitivă și cunoașterea lumii
- ☐ Alte situații (conform articol 23 din Anexă la Ordin nr. 5701/2024)

.....  
.....

**SCOP:**

.....  
.....

**OBSERVAȚII**

(privind implementarea programului de intervenție – modificarea perioadei de implementare, dificultăți întâmpinate, interesul manifestat, nivel de implicare în activitățile propuse etc)

.....  
.....  
.....

**CONCLUZII**

| Categorie beneficiari | Tip. intervenție | Date de identificare | Obiective | Concluzii<br>(Rezolvat - R,<br>Ameliorat – A,<br>Nerezolvat – N,<br>În consiliere – C) |
|-----------------------|------------------|----------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Copii                 | Individual       |                      |           |                                                                                        |
|                       | Grup/grupa       |                      |           |                                                                                        |
| Cadre didactice       | Individual       |                      |           |                                                                                        |
|                       | Grupa            |                      |           |                                                                                        |
| Părinți               | Individual       |                      |           |                                                                                        |
|                       | Grup             |                      |           |                                                                                        |

## RECOMANDĂRI

*(continuarea programului de intervenție, consiliere psihopedagogică pe o arie de intervenție complementară, apelarea la servicii completare de intervenție, terapii specifice etc)*

.....  
.....  
.....

Data

Prof. consilier școlar  
*(nume prenume, semnătură)*

**Material de sprijin - Profilul de formare al absolventului de învățământ preșcolar\*(1)**

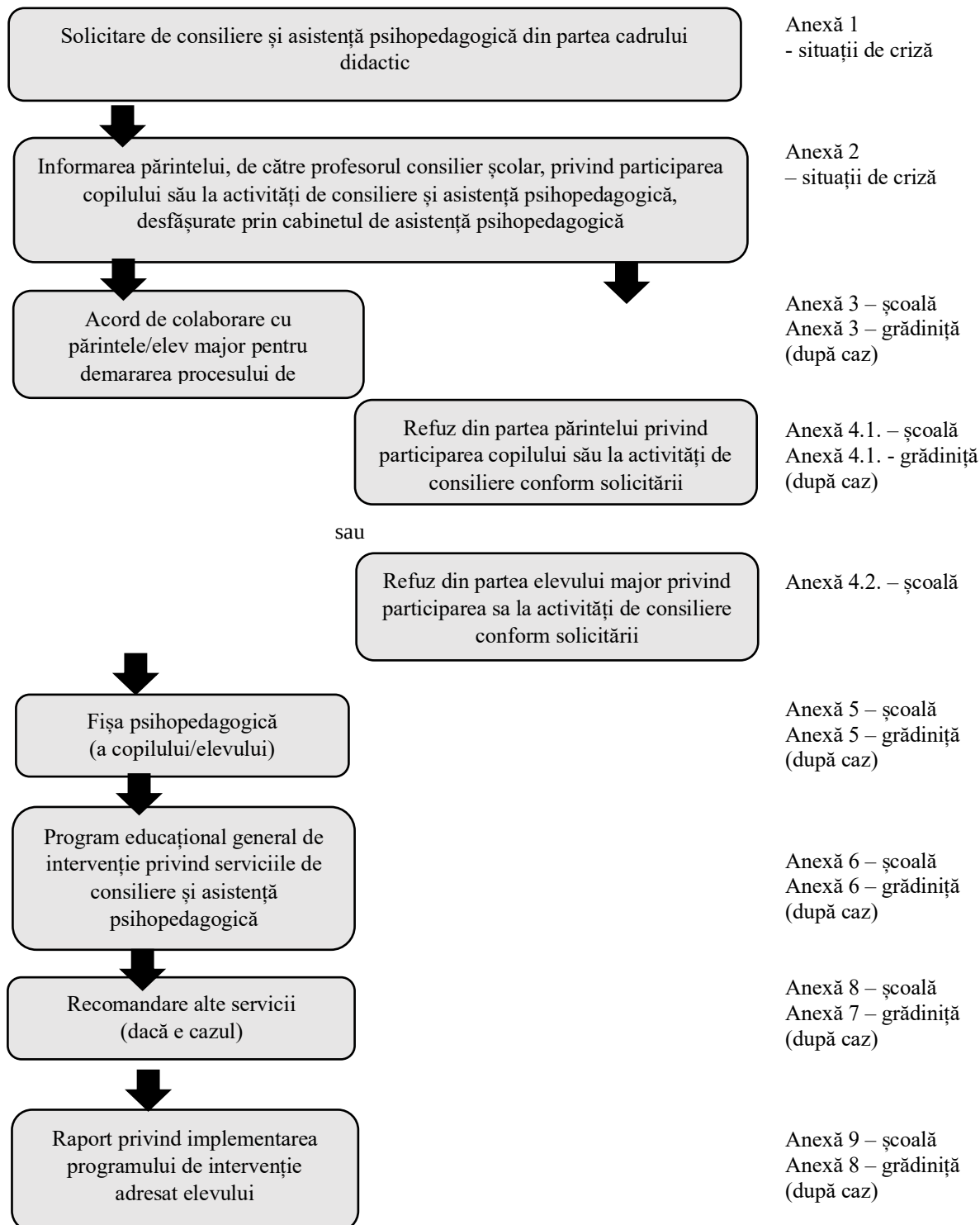
| <b>DOMENII DE DEZVOLTARE</b>                               | <b>INDICATORI COMPORTAMENTALI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dezvoltare cognitivă</b>                                | <p>Operarea cu reprezentări matematice elementare (numere, reprezentări numerice, operații, concepte de spațiu, forme geometrice, înțelegerea modelelor, măsurare) în diferite contexte de învățare</p> <p>Utilizarea de informații despre mediul înconjurător și lume, prin observare, manipulare de obiecte și investigarea mediului</p> <p>Manifestarea curiozității pentru explorarea mediului natural și social</p> <p>Manifestarea interesului pentru utilizarea tehnologiei, conștientizând modul în care aceasta îmbunătățește și afectează viața</p>                                                                                                                                                                        |
| <b>Dezvoltare socio-emoțională</b>                         | <p>Implicarea adecvată în interacțiuni cu adulți și cu copii, prin manifestarea de inițiativă și aplicarea unor reguli simple de comunicare și relaționare</p> <p>Conștientizarea schimbărilor care se produc în sine și în mediu, prin identificarea unor diferențe și similarități</p> <p>Acceptarea unor responsabilități în cadrul diferitelor grupuri de apartenență</p> <p>Identificarea elementelor de bază privind identitatea personală (nume, vârstă, gen, aspect fizic, data și locul nașterii, adresa de domiciliu)</p> <p>Exersarea capacității de control al trăirilor emoționale, pozitive și negative</p> <p>Recunoașterea și împărtășirea trăirilor/emoțiilor proprii în relația cu ceilalți, în forme diferite</p> |
| <b>Dezvoltare fizică, a sănătății și igienei personale</b> | <p>Participarea în mod regulat la activități fizice variate (jocuri de mișcare, alergare, dans, jocuri sportive)</p> <p>Utilizarea motricității fine a mâinilor și degetelor în contexte variate de activitate</p> <p>Utilizarea conștientă a simțurilor în interacțiunea cu mediul</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**Materaiial de sprijin - Profilul de formare al absolventului de învățământ preșcolar\*(2)**

| DOMENII DE DEZVOLTARE                                        | INDICATORI COMPORTAMENTALI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dezvoltare fizică, a sănătății și igienei personale</b>   | <p>Manifestarea autonomă a unor deprinderi de păstrare a sănătății și a igienei personale</p> <p>Respectarea regulilor de comportament și de securitate personală în diferite situații</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Dezvoltarea limbajului și a comunicării</b>               | <p>Exersarea capacității de pronunție corectă a sunetelor, cuvintelor</p> <p>Identificarea/recunoașterea unor sunete, litere, cuvinte; punerea în corespondență sunet-literă</p> <p>Formularea de mesaje simple în comunicarea cu ceilalți, cu respectarea unor reguli de bază de exprimare corectă</p> <p>Manifestarea interesului pentru a asculta povești sau a povesti, respectând succesiunea evenimentelor</p> <p>Manifestarea interesului pentru cărți și pentru citit</p> |
| <b>Dezvoltarea capacităților și atitudinilor în învățare</b> | <p>Manifestarea curiozității și interesului privind schimbările/fenomenele/evenimentele din jur, pentru a experimenta și învăța lucruri noi</p> <p>Manifestarea inițiativei în interacțiuni și activități</p> <p>Demonstrarea capacității de concentrare și persistență în realizarea unor activități de învățare</p> <p>Manifestarea creativității în jocuri și activități zilnice</p>                                                                                           |

*\*conform Profilului de formare al absolventului aprobat prin OM nr. 6731 din 28.11.2023*

**Pași în procesul de consiliere și asistență psihopedagogică individuală, adresat copilului/elevului în SITUAȚII DE CRIZĂ, prin cabinetul de asistență psihopedagogică din unitatea de învățământ**



**ANEXA 1 . SOLICITARE CONSILIERE ȘI ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ în situații de criză\***

*\*articol 23, alin 5 din Anexă la Ordin nr. 5701/2024*

Numele și prenumele solicitantului..... cadru didactic la  
unitatea de învățământ ..... Localitatea .....  
Telefon:..... adresă e-mail.....  
Pentru cine solicită consiliere și asistență psihopedagogică .....  
elev/copil din clasa/grupa .....  
Date contact părinte/tutore/reprezentant legal al elevului/copilului  
Telefon..... e-mail .....

Situația de criză pentru care s-a solicitat intervenția profesorului consilier școlar:

- ☐ intenția de suicid
- ☐ cazuri grave de violență
- ☐ cazuri grave de bullying
- ☐ cazuri grave de cyberbullying
- ☐ alte situații grave (specificați care)

.....  
.....

**Scurtă descriere a situației de criză pentru care s-a solicitat consiliere și asistență psihopedagogică:** *(data, ora, unde a avut loc evenimentul, persoane implicate, descrierea pe scurt a evenimentului)*

.....  
.....  
.....

Data

Solicitant,  
*(nume prenume, semnătură)*

**ANEXA 2. INFORMARE PĂRINTE/REPREZENTANT LEGAL privind activitatea de  
CONSILIERE ȘI ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ acordată în situații de criză\***

*\*articol 23, alin 5 din Anexă la Ordin nr. 5701/2024*

Subsemnatul(a) ..... în calitate de profesor  
consilier școlar la unitatea de învățământ ..... vă  
informez că am acordat copilului d-voastră .....  
intervenție de specialitate (consiliere și asistență psihopedagogică) ca urmare a situației de criză  
identificate /semnalate în unitatea de învățământ în data de .....

Intervenția a avut loc respectând interesul superior al copilului, conform articolului 23, aliniat  
5 din Anexă la Ordin nr. 5701/2024, pe situația/situațiile bifată(e) mai jos:

- ☐ intenția de suicid
- ☐ cazuri grave de violență
- ☐ cazuri grave de bullying
- ☐ cazuri grave de cyberbullying
- ☐ alte situații grave (specificați care):

.....  
.....

Alte mențiuni (dacă e cazul)

.....  
.....  
.....

În acest sens, vă invităm la o întâlnire comună (cadru didactic care a semnalat situația,  
părinte/tutore/reprezentant legal, consilier școlar), la cabinetul de consiliere psihopedagogică din  
unitatea de învățământ, în vederea demarării procesului de consiliere și asistență psihopedagogică  
individuală .....

Data

Profesor consilier școlar,  
(nume prenume, semnătură)

## Material de sprijin - FIȘA DE MANAGEMENT AL CAZURILOR DE VIOLENȚĂ ÎN ȘCOALĂ

(Anexa 4 din Ordin nr. 6235/2023)

### A. Date generale

*Informațiile de la prezenta literă se completează în termen de 5 de zile de la săvârșirea faptelor.*

|                                                                                                                                                                               |                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unitatea de învățământ:                                                                                                                                                       | Cod SIRUES .....                                                                          |
| Localitate                                                                                                                                                                    |                                                                                           |
| Județ                                                                                                                                                                         |                                                                                           |
| Mediu de rezidență                                                                                                                                                            | 1. Rural; 2. Urban                                                                        |
| Localizare                                                                                                                                                                    | 1. Centru; 2. Periferie                                                                   |
| Tip unitate                                                                                                                                                                   | 1. Creșă<br>2. Grădiniță;<br>3. Școala gimnazială;<br>4. Școală profesională<br>5. Liceu. |
| Coordonate școală                                                                                                                                                             | Tel/fax, e-mail, adresă                                                                   |
| Reprezentant legal școală<br>(nume și prenume)                                                                                                                                |                                                                                           |
| Președinte Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității<br>(nume și prenume) |                                                                                           |
| Numele persoanei care a completat fișa                                                                                                                                        |                                                                                           |

### B. Date generale privind cazul înregistrat

*Informațiile de la prezenta literă se completează în termen de 5 de zile de la săvârșirea faptelor, de către persoana desemnată în echipa multidisciplinară/educator/profesor pentru învățământ primar/profesor diriginte, cu asistență din partea consilierului școlar.*

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Data/Perioada comiterii faptelor                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |
| Statutul persoanei/persoanelor care au sesizat incidentul (bifați una sau mai multe opțiuni) | <input type="checkbox"/> Profesor;<br><input type="checkbox"/> Educator;<br><input type="checkbox"/> Învățător;<br><input type="checkbox"/> Diriginte;<br><input type="checkbox"/> Elev;<br><input type="checkbox"/> Părinte; |



|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | <input type="checkbox"/> Alte persoane.<br>Cine:.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Tipul faptei/faptelor (bifați una sau mai multe opțiuni)                  | <input type="checkbox"/> violență (cazuri ușoare și grave) între antepreșcolari/preșcolari/el evi, săvârșite în mediul școlar;<br><input type="checkbox"/> violență asupra antepreșcolarilor/preșcolar ilor/ elevilor, săvârșite de membri ai personalului unității de învățământ, în mediul școlar;<br><input type="checkbox"/> violență asupra personalului unității de învățământ, săvârșită de elevi, în mediul școlar;<br><input type="checkbox"/> suspiciune de violență asupra copilului, comisă în afara mediului școlar.<br><input type="checkbox"/> Altă situație (care) ..... |
| Forma specifică de violență (ex. bullying)                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| În ce context a avut loc fapta/faptele (bifați una sau mai multe opțiuni) | <input type="checkbox"/> în timpul orelor de curs;<br><input type="checkbox"/> în timpul orelor de instruire practică;<br><input type="checkbox"/> în timpul activităților extrașcolare;<br><input type="checkbox"/> în pauză;<br><input type="checkbox"/> în afara mediului școlar<br><input type="checkbox"/> alt moment (are).....                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Unde a avut loc fapta/faptele (bifați una sau mai multe opțiuni)          | <input type="checkbox"/> în sala de clasă;<br><input type="checkbox"/> în alte spații școlare (holul UIP, grup sanitar);<br><input type="checkbox"/> în curtea UIP;<br><input type="checkbox"/> în mediul online;<br><input type="checkbox"/> în afara perimetrului școlii;<br><input type="checkbox"/> în afara mediului școlar;<br><input type="checkbox"/> alt loc (care) .....                                                                                                                                                                                                       |
| Frecvența faptei:                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Număr persoane implicate:                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                        |  |
|----------------------------------------|--|
| Descrierea pe scurt a faptei/faptelor: |  |
| Consecințele faptei/ faptelor:         |  |
| Alte observații:                       |  |

### C. Date despre autor/autori

*Informațiile de la prezenta literă se completează în termen de 5 de zile de la săvârșirea faptelor.*

|              |  |
|--------------|--|
| Număr autori |  |
|--------------|--|

*Dacă actul de violență a fost comis de mai mulți autori, informațiile de la punctul C se completează pentru fiecare autor, separat.*

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sex                                                                                    | <input type="checkbox"/> M<br><input type="checkbox"/> F                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Statut                                                                                 | <input type="checkbox"/> Preșcolar/Elev al UIP;<br><input type="checkbox"/> Cadru didactic;<br><input type="checkbox"/> Personal didactic auxiliar;<br><input type="checkbox"/> Personal nedidactic;<br><input type="checkbox"/> Părinte;<br><input type="checkbox"/> Persoană din afara UIP;<br><input type="checkbox"/> Autor necunoscut. |
| Clasa (dacă este cazul)                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nume și prenume educator/profesor pentru învățământ primar/diriginte (dacă este cazul) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Vârstă în ani împliniți                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Antecedente acte de violență, în ultimii doi ani școlari                               | <input type="checkbox"/> Da, forme ușoare;<br>.... (număr de cazuri)<br><input type="checkbox"/> Da, forme grave;<br>.... (număr de cazuri)<br><input type="checkbox"/> Nu.                                                                                                                                                                 |
| Alte observații:                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### D. Date despre victimă/victime

*Informațiile de la prezenta literă se completează în termen de 5 de zile de la săvârșirea faptelor.*

|               |                                                                           |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Număr victime | <input type="checkbox"/> .....<br><input type="checkbox"/> Nu este cazul. |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------|

*Dacă actul de violență a fost comis asupra mai multor victime, informațiile de la punctul D. se completează pentru fiecare victimă, separat.*

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sex                                                                                      | <input type="checkbox"/> M<br><input type="checkbox"/> F                                                                                                                                                                                               |
| Statut                                                                                   | <input type="checkbox"/> Antepreșcolar al UIP;<br><input type="checkbox"/> Preșcolar/Elev al UIP;<br><input type="checkbox"/> Cadru didactic;<br><input type="checkbox"/> Personal didactic auxiliar;<br><input type="checkbox"/> Personal nedidactic. |
| Clasa (dacă este cazul)                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Nume și prenume educator/ profesor pentru învățământ primar/ diriginte (dacă este cazul) |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vârstă în ani împliniți                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Alte observații:                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### **E. Date privind colaborarea cu autoritățile competente**

*Informațiile de la prezenta literă se completează în termen de 5 de zile de la săvârșirea faptelor.*

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Personalul de conducere a sesizat alte autorități?                                                                          | <input type="checkbox"/> Da<br><input type="checkbox"/> Nu                                                                                                                                                                                                                                        |
| Dacă da, care?                                                                                                              | <input type="checkbox"/> 112/UPU<br><input type="checkbox"/> Dispeceratul poliției/SSS/BSS<br><input type="checkbox"/> SPAS/DAS<br><input type="checkbox"/> 119/DGASPC<br><input type="checkbox"/> CPECA<br><input type="checkbox"/> CR-ANITP<br><input type="checkbox"/> Alta (altele):<br>..... |
| Măsurile luate de instituțiile abilitate (dacă este cazul)                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Numele cadrului didactic desemnat în echipa multidisciplinară și interinstituțională coordonată de DGASPC (dacă este cazul) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Numele și datele de contact ale managerului de caz desemnat de DGASPC (dacă este cazul)                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Numele și datele de contact ale managerului de caz desemnat de CPECA (dacă este cazul)                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Numele și datele de contact ale lucrătorului de poliție (dacă este cazul)                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A fost depusă o plângere la poliție/parchet? | <input type="checkbox"/> Da<br><input type="checkbox"/> Nu                                                                                                                                                         |
| Dacă da, de către cine?                      | <input type="checkbox"/> Elev;<br><input type="checkbox"/> Părinte;<br><input type="checkbox"/> Cadru didactic;<br><input type="checkbox"/> Alte persoane din școală;<br><input type="checkbox"/> Alte instituții. |
| Alte observații:                             |                                                                                                                                                                                                                    |

#### F. Analiza cazului

**(se completează de persoana desemnată în echipa multidisciplinară/educatori/ profesor pentru învățământ primar/profesor diriginte, cu asistență din partea consilierului școlar)**

*Informațiile de la prezenta literă se completează în termen de 30 de zile de la sesizarea faptelor.*

|                                                                                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Cauzele faptei/faptelor                                                                           |  |
| Efectele faptei/faptelor asupra victimei/victimelor                                               |  |
| Efectele faptei/faptelor asupra autorului/autorilor                                               |  |
| Efectele faptei/faptelor asupra climatului UIP                                                    |  |
| Nevoile educaționale, relaționale, sociale și psihologice ale victimei/victimelor, la nivelul UIP |  |
| Nevoile educaționale, relaționale, sociale și psihologice ale autorului/autorilor, la nivelul UIP |  |
| Alte informații relevante, de la autoritățile competente (DGASPC, poliție etc.)                   |  |
| Factorii școlari care au favorizat actul de violență (se completează de CPEV)                     |  |

**G. Măsuri de sprijin și sancțiuni stabilite la nivelul UIP (se completează de persoana desemnată în echipa multidisciplinară/educatori/profesor pentru învățământ primar/profesor diriginte, cu asistență din partea consilierului școlar)**

*Informațiile de la prezenta literă se completează în termen de 30 de zile de la sesizarea faptelor pentru fiecare autor/victimă și se reactualizează în funcție de progresul și rezultatele deciziilor inițiale. În cazul formelor grave de violență care implică copii, aceste măsuri de sprijin și sancțiuni sunt comunicate DGASPC și sunt incluse în Planul de rehabilitare și/sau reintegrare socială.*

| Data deciziei | Măsură de sprijin/sancțiuni | Responsabil | Perioadă, durată | Rezultate înregistrate după primele 3 luni | Rezultate înregistrate după primele 6 luni (pentru cazurile grave de violență) |
|---------------|-----------------------------|-------------|------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|               |                             |             |                  |                                            |                                                                                |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## H. Activități de prevenire și reducere a fenomenului violenței în școală (se completează de CPEV)

Informațiile de la prezenta literă se completează în termen de 30 de zile de la sesizarea faptelor.

| Data deciziei | Măsură de prevenire și reducere | Responsabil | Perioadă, durată | Rezultate înregistrate după primele 3 luni | Rezultate înregistrate după primele 6 luni |
|---------------|---------------------------------|-------------|------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
|               |                                 |             |                  |                                            |                                            |
|               |                                 |             |                  |                                            |                                            |
|               |                                 |             |                  |                                            |                                            |

## Închiderea cazului

(se completează de persoana desemnată în echipa multidisciplinară/educatori/ profesor pentru învățământ primar/profesor diriginte, cu asistență din partea consilierului școlar)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nume și prenume director UIP:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Nume și prenume președinte CPEV:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Data încheierii planului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Rezultatele/progresele înregistrate în ceea ce privește comportamentul persoanelor implicate (victime/autori), relația dintre elevi, relația dintre elevi și personalul școlii (se completează de persoana desemnată în echipa multidisciplinară/educator/profesor pentru învățământ primar/profesor diriginte, cu asistență din partea consilierului școlar) |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Modalitatea de evaluare a rezultatelor/progresului                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Încheierea cazului s-a făcut cu acordul*:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> Preșcolarului/Elevului<br><input type="checkbox"/> Părinților/Reprezentanților legali;<br><input type="checkbox"/> Cadrelor didactice implicate;<br><input type="checkbox"/> Consilierului școlar;<br><input type="checkbox"/> Managerului de caz DGASPC. |

|                                                                                        |                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| * Dacă nu se există acordul celor implicați, vor fi notate obiecții/motivație în fișă. |                                                                                         |
| Încheierea cazului s-a făcut la decizia:                                               | <input type="checkbox"/> Director UIP<br><input type="checkbox"/> Manager de caz DGASPC |

**NOTĂ:**

1. La cel mult 3 luni de la stabilirea planului de măsuri, se va consemna evoluția cazului și eventualele măsuri suplimentare.
2. Închiderea cazului se va consemna în finalul fișei. În cazul în care au fost implicate și alte instituții, se vor atașa rapoartele acestora.
3. La cerere, fișa de management este transmisă reprezentanților ISJ/ISMB, DGASPC.
4. Prin intermediul acestei fișe poate fi sesizată inclusiv suspiciunea de consum de substanțe psihoactive în rândul elevilor.
5. La litera D, varianta „nu este cazul” se va completa doar în cazul săvârșirii de infracțiuni.

**Material de sprijin - Semne și simptome de violență asupra copilului**

(Anexa 2 din Ordin nr. 6235/2023)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Există o serie de semne și simptome care pot fi observate de către consilierul școlar și de către orice cadru didactic și care ridică un semnal de alarmă, mai ales când nu pot fi explicate îndeajuns sau justificate de părinți, persoana de îngrijire sau reprezentantul legal. Exemple de astfel de semne sunt: |
| Tulburări de comportament (apatie, iritabilitate, impulsivitate, agresivitate, minciună, fuga de acasă, furtul, consumul de alcool, de droguri etc.)                                                                                                                                                                |
| Tulburări de somn (insomnii, somnolență, somn agitat, coșmaruri etc.) - Elevii pot veni la școală foarte obosiți sau adorm la ore.                                                                                                                                                                                  |
| Tulburări de alimentație (anorexie, bulimie), dereglări ale instinctului alimentar (lipsa apetitului, dureri de burtă, stări de vomă, pierderea sau diminuarea simțului gustativ)                                                                                                                                   |
| Autostigmatizare, autoculpabilizare, automarginalizare                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Agitație extremă sau, dimpotrivă, apatie extremă                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Opoziționism exagerat, spirit de frondă agresiv                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ticuri (clipit, rosul unghiilor etc.)                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Enurezis, encoprezis                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Neglijență în îndeplinirea sarcinilor și incapacitate de a respecta un program impus                                                                                                                                                                                                                                |
| Dificultăți în relaționare și comunicare                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Scăderea randamentului școlar, absenteism și abandon școlar                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Stare depresivă, uneori cu tentative de suicid                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Persistența unor senzații olfactive sau cutanate obsedante                                                                                                                                                                                                                   |
| Modificarea rapidă a dispoziției afective                                                                                                                                                                                                                                    |
| Semne evocatoare specifice abuzului fizic:- semne fizice: vânătăi, leziuni, arsuri, hemoragii, fracturi etc.                                                                                                                                                                 |
| Semne evocatoare specifice abuzului sexual:- comportament sexual inadecvat vârstei etc.;- prezența unei sarcini la o adolescentă (care nu declară tatăl);- teama incontrollabilă de bărbați (în cazul fetelor).                                                              |
| Semne evocatoare specifice neglijării grave: - starea pielii (murdărie, excoriații, dermite);- stări de denutriție, de insuficiență ponderală, carențe alimentare;- hipotrofie staturo-ponderală nonorganică;- lipsa dezvoltării limbajului, abilităților specifice vârstei. |

### Material de sprijin - Fișă de identificare a cazurilor de bullying

(Anexa 3 din Ordin nr. 6235/2023)

| Nr. crt.                   | Acțiunea de bullying                                   | Niciodată | Rar (1-2 ori pe lună) | 1-2 ori pe săptămână | De mai multe ori pe săptămână | Acțiune făcută de alt elev | Acțiune făcută de profesor |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <b>Bullying relațional</b> |                                                        |           |                       |                      |                               |                            |                            |
| 1.                         | Îmi pun porecle.                                       |           |                       |                      |                               |                            |                            |
| 2.                         | Pleacă atunci când ajung lângă grupul lor.             |           |                       |                      |                               |                            |                            |
| 3.                         | Mă înjură.                                             |           |                       |                      |                               |                            |                            |
| 4.                         | Mă tachinează.                                         |           |                       |                      |                               |                            |                            |
| 5.                         | Îmi spun că sunt prost.                                |           |                       |                      |                               |                            |                            |
| 6.                         | Mă jignesc și îmi spun cuvinte urâte.                  |           |                       |                      |                               |                            |                            |
| 7.                         | Mă umilesc și râd de mine.                             |           |                       |                      |                               |                            |                            |
| 8.                         | Mă învinovățesc pentru lucruri pe care nu le-am făcut. |           |                       |                      |                               |                            |                            |
| 9.                         | Vorbesc urât despre mine.                              |           |                       |                      |                               |                            |                            |
| 10.                        | Râd de familia mea.                                    |           |                       |                      |                               |                            |                            |
| 11.                        | Mă tachinează și râd de mine când răspund în clasă.    |           |                       |                      |                               |                            |                            |

|                       |                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 12.                   | Fac glume pe seama mea.                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |
| 13.                   | Fac glume pe seama notelor mele.                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
| <b>Bullying fizic</b> |                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
| 1.                    | Mă împing sau trag de mine.                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |
| 2.                    | Îmi distrug lucrurile.                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
| 3.                    | Calcă pe mine intenționat.                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |
| 4.                    | Dau cu pumnul sau mă pălmuiesc.                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
| 5.                    | Mă îmbrâncesc în mod intenționat.                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
| 6.                    | Mă lovesc.                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |
| 7.                    | Aruncă în mine cu obiecte.                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |
| 8.                    | Nu mă lasă să trec.                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
| 9.                    | Îmi iau, ascund sau aruncă pe jos lucrurile.                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
| 10.                   | Fac lupte cu mine ca să îmi arate că sunt mai puternici.                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
| 11.                   | Fură de la mine (bani, mâncare).                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
| 12.                   | Mă amenință că mă bat sau îmi fac rău dacă nu fac ce vor ei.                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
| 13.                   | Trag scaunul de sub mine.                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
| <b>Cyberbullying</b>  |                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
| 1.                    | Postează comentarii negative și răutăcioase la pozele, postările sau statusurile mele pe grupuri și rețele de socializare online sau prin alte forme de comunicare electronică online. |  |  |  |  |  |  |
| 2.                    | Răspândesc zvonuri despre mine prin mesaje.                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |
| 3.                    | Îmi trimit poze cu un conținut sexual pe grupuri și rețele de socializare online sau prin alte forme de comunicare electronică online.                                                 |  |  |  |  |  |  |
| 4.                    | Mă sună în mod repetat.                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |



|                                                                           |                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 5.                                                                        | Postează sau trimit poze stânjenitoare sau comentarii despre mine pe grupuri și rețele de socializare online sau prin alte forme de comunicare electronică online. |  |  |  |  |  |  |
| 6.                                                                        | Postează mesajele mele private.                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
| 7.                                                                        | Mă amenință sau mă hărțuiesc la telefon și pe rețelele de socializare.                                                                                             |  |  |  |  |  |  |
| 8.                                                                        | Trimit mesaje răutăcioase pe e-mail, telefon sau rețelele de socializare.                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
| 9.                                                                        | Fac grupuri separate unde vorbesc despre mine.                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
| 10.                                                                       | Fac poze cu mesajele mele și le trimit altora sau le postează cu scopul de a mă răni.                                                                              |  |  |  |  |  |  |
| 11.                                                                       | Scriu și spun altora despre lucrurile stânjenitoare pe care le-am făcut sau care mi s-au întâmplat.                                                                |  |  |  |  |  |  |
| 12.                                                                       | Postează filmulețe stânjenitoare cu mine pe grupuri și rețele de socializare online sau prin alte forme de comunicare electronică online.                          |  |  |  |  |  |  |
| 13.                                                                       | Fac poze la mesajele mele private și le postează pe internet.                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
| 14.                                                                       | Îmi trimit mesaje anonime răutăcioase și cu amenințări pe telefon, internet sau alte mijloace de comunicare.                                                       |  |  |  |  |  |  |
| <b>Bullying bazat pe diferențe de rasă, cultură, religie, sexualitate</b> |                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
| 1.                                                                        | Râd sau mă tachinează cu privire la credințele sau practicile mele religioase.                                                                                     |  |  |  |  |  |  |

|                                          |                                                                   |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 2.                                       | Râd de înfățișarea mea.                                           |  |  |  |  |  |  |
| 3.                                       | Râd de stilul meu de viață (ce mănânc etc.).                      |  |  |  |  |  |  |
| 4.                                       | Fac comentarii rasiste despre mine.                               |  |  |  |  |  |  |
| 5.                                       | Mă batjocoresc pe internet, pentru că sunt diferit.               |  |  |  |  |  |  |
| 6.                                       | Râd de locuința, de cartierul, de orașul meu.                     |  |  |  |  |  |  |
| 7.                                       | Mă tachinează din cauza accentului meu.                           |  |  |  |  |  |  |
| 8.                                       | Râd de tradițiile familiei mele.                                  |  |  |  |  |  |  |
| 9.                                       | Mă exclud din cauza culorii pielii mele.                          |  |  |  |  |  |  |
| 10.                                      | Fac comentarii răutăcioase despre hainele mele.                   |  |  |  |  |  |  |
| 11.                                      | Râd de trăsăturile corpului meu (ochi, gură, nas, picioare etc.). |  |  |  |  |  |  |
| 12.                                      | Spun lucruri răutăcioase despre etnia mea.                        |  |  |  |  |  |  |
| <b>Bullying bazat pe violența de gen</b> |                                                                   |  |  |  |  |  |  |
| 1.                                       | Fac glume cu tentă sexuală care mă fac să mă simt inconfortabil.  |  |  |  |  |  |  |
| 2.                                       | Fac comentarii despre modul în care arăt.                         |  |  |  |  |  |  |
| 3.                                       | Imită sunete cu caracter sexual atunci când trec pe lângă ei.     |  |  |  |  |  |  |
| 4.                                       | Mă ating fără permisiunea mea.                                    |  |  |  |  |  |  |
| 5.                                       | Mi-au trimis sau mi-au cerut insistent poze intime.               |  |  |  |  |  |  |
| 6.                                       | Au insistat să începem o relație amoroasă/sexuală.                |  |  |  |  |  |  |

|                           |                                                      |       |       |      |             |  |  |
|---------------------------|------------------------------------------------------|-------|-------|------|-------------|--|--|
| 7.                        | Au răspândit zvonuri cu caracter sexual despre mine. |       |       |      |             |  |  |
| 8.                        | Au răspândit imagini intime cu mine fără voia mea.   |       |       |      |             |  |  |
| <b>Gradul de afectare</b> |                                                      |       |       |      |             |  |  |
|                           |                                                      | Deloc | Puțin | Mult | Foarte mult |  |  |
|                           | Cât de afectat te simți?                             |       |       |      |             |  |  |

### **Bibliografie:**

- *Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023*
- *Ordin nr 5701/2024 pentru aprobarea Regulamentului - cadru de organizare și funcționare a centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională*
- *Ordin nr. 6.235/2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și a personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate, în mediul școlar și a suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar*
- *Ordin nr. 6731 /2023 privind aprobarea Profilului de formare al absolventului*
- *Ordin nr. 6584/2024 pentru aprobarea Metodologiei privind întocmirea Raportului descriptiv de evaluare referitor la dezvoltarea fizică și la formarea competențelor cognitive și socioemoționale ale copilului, la finalul grupei mari a grădiniței*
- *Ordin nr. 5726/2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.*