

RESURSA EDUCAȚIONALĂ DESCHISĂ (RED)

Educație socială – Clasa a V-a

Tema lecției: **ASCULTAREA ACTIVĂ ȘI RELAȚIILE CU CEILALȚI**

1. Scopul resursei

Această resursă își propune să ajute elevii să înțeleagă conceptul de ascultare activă, să identifice comportamentele care arată că ascuți cu atenție și să le aplice în relațiile de zi cu zi, pentru a construi relații bazate pe respect și încredere.

2. Obiective de învățare

1. Explica diferența dintre „a auzi” și „a asculta”.
2. Identifica comportamentele care demonstrează ascultarea activă.
3. Exersa ascultarea activă în cadrul unor situații simulate.
4. Formula o concluzie personală despre rolul ascultării în relațiile interpersonale.

3. Informații teoretice detaliate

3.1 A auzi vs. A asculta

- A auzi = percepția sunetelor și cuvintelor, fără a acorda atenție sau a înțelege mesajul.
- A asculta = proces activ, presupune implicare, atenție și înțelegerea mesajului transmis de interlocutor.

3.2 Ascultarea activă

- Privirea persoanei care vorbește – arată interes și atenție.
- Semne de încuviințare – gesturi, zâmbete sau aprobare verbală.
- Reformulare – repetarea sau parafrizarea mesajului interlocutorului pentru claritate.
- Pune întrebări – pentru a înțelege mai bine ce spune persoana.
- Evitarea întreruperilor – lasă interlocutorul să termine ce are de spus.

3.3 Importanța ascultării active

- Construiește relații bazate pe încredere și respect.
- Reduce conflictele și neînțelegerile.
- Îmbunătățește comunicarea în familie, școală și cu prietenii.
- Crește empatia și înțelegerea emoțiilor celorlalți.

4. Activități practice

4.1 Jocul „Povestitorul și Ascultătorul”

1. Formează perechi.
2. Elevul A povestește o întâmplare personală (2–3 minute).
3. Elevul B aplică ascultarea activă:
 - Privește interlocutorul;
 - Dă semne că ascultă (încuviințări, gesturi, scurte confirmări verbale);
 - Reformulează mesajul;
 - Pune întrebări pentru clarificare.
4. Schimbă rolurile.
5. În grup mare, discutați: „Cum te-ai simțit când cineva te-a ascultat cu atenție?”

4.2 Exercițiu individual

- Completează propozițiile:
„Când ascult activ, îl fac pe celălalt să simtă că _____.”
„Eu mă simt _____ atunci când cineva mă ascultă cu adevărat.”

4.3 Aplicație practică

- Elevii observă o situație reală în care cineva vorbește (acasă, la școală).
- Notează comportamentele de ascultare activă pe care le aplică ei sau interlocutorul.

5. Întrebări de reflecție

1. Care este diferența dintre „a auzi” și „a asculta”?
2. Ce semne arată că cineva te ascultă cu adevărat?

3. Cum te simți când cineva nu te ascultă?

4. De ce este importantă ascultarea activă în relațiile cu prietenii și familia?

6. Evaluare

- Observarea participării elevilor la jocul de rol.
- Răspunsurile la întrebările de reflecție.
- Produsele scrise (propozițiile completate, notițele despre situații reale).

7. Tema pentru acasă

Scrive un text scurt (10–12 rânduri) despre o situație în care ai aplicat ascultarea activă sau ai fost ascultat. Răspunde la întrebările:

- Cine era persoana?
- Cum ai arătat că ești atent?
- Cum s-a simțit persoana respectivă?
- Cum te-ai simțit tu?
- Concluzia ta: „Am înțeles că ascultarea activă este importantă pentru că...”