

PROIECT EDUCAȚIONAL INTERNAȚIONAL

EDUCAȚIA ACTIVĂ ÎN ERA DIGITALĂ,

Ediția a II-a

Comunicare, formare și inovare pedagogică prin instrumente digitale

Durata proiectului	Iulie, august, septembrie 2026
Coordonatori	Iroveanu Aura, Căpățînă Simona,
Parteneri	Unitate școlară Republica Moldova Unitate școlară Grecia Unitate școlară România
Domeniu prioritar	Educație digitală, formare a cadrelor didactice, comunicare și inovare pedagogică
Nivel de educație vizat	Învățământ preuniversitar
Limba de lucru	Română/ Engleză

ARGUMENT

Proiectul **„Educația activă în era digitală”** își propune să sprijine cadrele didactice, formatorii și instituțiile de educație din Europa în procesul de adaptare la provocările și oportunitățile aduse de transformarea digitală a învățării. Proiectul combină formarea directă a personalului educațional cu un eveniment de diseminare la nivel internațional, generând instrumente, resurse și rețele de cooperare durabile.

Componentele centrale ale proiectului sunt un curs de formare dedicat motivației elevilor în era digitală și o conferință internațională intitulată „Strategii moderne de învățare prin rețele și instrumente digitale”, la care vor participa reprezentanți ai instituțiilor partenere, experți în educație digitală, cadre didactice și factori de decizie din domeniul educațional.

Proiectul are un puternic caracter internațional, fiind construit pe un parteneriat activ între organizații din mai multe țări europene, cu scopul de a facilita schimbul de bune practici, învățarea reciprocă și transferul de cunoștințe în domeniul educației digitale.

1. CONTEXT ȘI JUSTIFICARE

Digitalizarea accelerată a societății, accentuată de experiența pandemiei și de evoluția rapidă a tehnologiilor educaționale, a schimbat fundamental modul în care are loc procesul de predare-învățare. Cadrele didactice se confruntă cu nevoia de a-și dezvolta competențe digitale complexe: utilizarea platformelor de învățare online, comunicarea eficientă în medii virtuale, integrarea instrumentelor digitale interactive și adaptarea metodelor pedagogice la un public tot mai familiarizat cu tehnologia.

În același timp, numeroase studii europene (Comisia Europeană, OECD, rapoartele naționale de evaluare educațională) semnalează un decalaj între ritmul inovației tehnologice și capacitatea sistemelor educaționale de a integra aceste instrumente într-un mod pedagogic coerent și eficient. Lipsa unor programe structurate de formare, precum și absența unor spații de dialog internațional pe această temă, reprezintă bariere importante în calea modernizării educației.

Proiectul EDIGITAL răspunde acestor provocări prin construirea unui parteneriat internațional care combină formarea practică a cadrelor didactice cu un cadru de dezbatere și diseminare la nivel european, contribuind astfel la dezvoltarea unei educații active, incluzive și adaptate cerințelor secolului XXI.

2. OBIECTIVE

2.1. Obiectiv general

Dezvoltarea competențelor digitale și de comunicare ale cadrelor didactice și formatorilor din educație, prin activități de formare, schimb internațional de bune practici și diseminare a unor strategii moderne de învățare bazate pe rețele și instrumente digitale.

2.2. Obiective specifice

1. Organizarea unui curs de formare internațional axat pe comunicarea eficientă în mediul digital, adresat cadrelor didactice și formatorilor din organizațiile partenere.
2. Organizarea unei conferințe internaționale dedicate strategiilor moderne de învățare prin rețele și instrumente digitale, cu participarea a minimum 50 de profesori.
3. Facilitarea schimbului de bune practici între instituții educaționale din cel puțin 3 țări europene.
4. Dezvoltarea unui ghid metodologic și a unui set de resurse educaționale deschise (OER) privind educația activă în mediul digital.
5. Crearea unei rețele internaționale de cooperare între cadrele didactice, formatorii și instituțiile implicate, cu scopul de a asigura continuitatea colaborării după finalizarea proiectului.
6. Creșterea gradului de conștientizare privind utilizarea responsabilă și pedagogic eficientă a instrumentelor digitale în procesul de învățare.

3. GRUP ȚINTĂ ȘI BENEFICIARI

3.1. Grup țintă direct

- ✚ Cadre didactice din învățământul preuniversitar (primar, gimnazial, liceal).
- ✚ Formatori și traineri din domeniul educației adulților.
- ✚ Personal didactic auxiliar și consilieri școlari.
- ✚ Reprezentanți ai organizațiilor partenere implicate direct în activitățile de formare.

3.2. Beneficiari indirecti

- ✚ Elevi și cursanți ai cadrelor didactice participante la formare.
- ✚ Instituții de învățământ din țările partenere.
- ✚ Factori de decizie și instituții publice din domeniul educației.
- ✚ Comunitatea educațională europeană, prin diseminarea rezultatelor și resurselor produse.

4. PARTENERIAT INTERNAȚIONAL

Proiectul este construit pe un parteneriat internațional format din minimum patru organizații din trei țări europene (România, Grecia și Republica Moldova), coordonat de o organizație non-guvernamentală cu experiență în domeniul educației. Structura orientativă a parteneriatului este prezentată mai jos și poate fi adaptată în funcție de organizațiile confirmate.

Rol	Tip de organizație	Responsabilități principale
Coordonator	Centrul Educațional Teach&Learn	Management de proiect, coordonare generală, raportare
Partener 1	Rep Moldova	Conținut pedagogic, expertiză în educație digitală
Partener 2	România	Organizarea cursului de formare
Partener 3	Grecia	Organizarea conferinței internaționale

Fiecare partener va desemna o echipă locală de proiect, formată din cel puțin un coordonator local și doi-trei experți/formatori, asigurând astfel implicarea activă în toate etapele proiectului.

5. ACTIVITĂȚI PRINCIPALE

5.1. Curs de formare: „MOTIVAȚIA ELEVILOR ÎN ERA DIGITALĂ”

Cursul de formare reprezintă activitatea centrală de dezvoltare a competențelor participanților și se adresează cadrelor didactice și formatorilor din organizațiile partenere.

- ✚ Durată: 2 zile (formare intensivă, cu sesiuni teoretice și practice).
- ✚ Format: curs asincron, desfășurat integral online, parcurs de participanți în ritmul propriu.
- ✚ Număr de participanți: 20-25 de cadre didactice, reprezentând toate organizațiile partenere.
- ✚ Tematici abordate: comunicare didactică în mediul online, netichetă și comunicare interculturală digitală, utilizarea platformelor colaborative (ex. medii virtuale de învățare, instrumente de videoconferință, aplicații interactive), gestionarea comunicării cu elevii și părinții în mediul digital, prevenirea și gestionarea conflictelor online.
- ✚ Metode: ateliere practice, simulări, studii de caz, învățare între egali (peer learning), sesiuni de feedback.

- ✚ Rezultat: participanții vor primi un certificat de participare (recunoscut de instituțiile partenere) și vor deveni multiplicatori la nivelul propriilor instituții.

5.2. CONFERINȚA INTERNAȚIONALĂ: „STRATEGII MODERNE DE ÎNVĂȚARE PRIN REȚELE ȘI INSTRUMENTE DIGITALE”

Conferința reprezintă evenimentul principal de diseminare al proiectului și are ca scop crearea unui spațiu de dialog internațional între cadre didactice, cercetători, formatori și factori de decizie din domeniul educației.

- ✚ Durată: 1 zi (11 august 2026)
- ✚ Format: eveniment online, cu participare directă sau indirectă, pentru a permite accesul unui număr cât mai mare de participanți.
- ✚ Structura conferinței: sesiune plenară de deschidere cu vorbitori-cheie (keynote speakers), sesiuni paralele tematice, ateliere demonstrative de instrumente digitale, masă rotundă cu factori de decizie din educație, sesiune de prezentare a rezultatelor cursului de formare și a resurselor educaționale create în proiect.
- ✚ Conferința are 2 secțiuni:
 - ✚ **Secțiunea 1. (cadre didactice)** Tematici propuse: rețele de învățare și comunități digitale de practică, inteligența artificială și personalizarea învățării, gamificare și instrumente interactive, educație digitală incluzivă, evaluarea competențelor digitale.
 - ✚ **Secțiunea 2 (Elevi) „My Digital World” / „Lumea mea digitală”- PE ARII CURRICULARE**
 - ✚ **Preșcolari** —, desene, precum „Animalul meu preferat” sau „O zi din viața mea” etc
 - ✚ **Primar** — joc/quiz educațional interactiv (ScratchJr, LearningApps) pe teme ca „Reciclarea” sau „Corpul uman” , poze realizate cu ai, pe o anumită temă.
 - ✚ **Gimnaziu** — digital storytelling sau infografic (Canva/PowerPoint) pe teme de mediu, siguranță online / interculturalitate, , poze realizate cu ai, pe o anumită temă.
 - ✚ **Liceu** — mini-prezentare tip TED-Talk (~5 min) pe teme de actualitate digitală (AI, rețele sociale, dezinformare) sau demo live al unei aplicații create de elevi, , poze realizate cu ai, pe o anumită temă.
- ✚ Rezultate: volum de lucrări/rezumate al conferinței, înregistrări video ale sesiunilor, recomandări de politici educaționale.

5.3. Activități conexe

- ✚ Întâlniri transnaționale de proiect (kick-off, întâlnire intermediară, întâlnire finală) pentru coordonarea echipei de parteneri.
- ✚ Dezvoltarea unui ghid metodologic „Educația activă în era digitală”, disponibil ca resursă educațională deschisă (OER).

- ✚ Crearea unei platforme online/website de proiect, pentru diseminare, comunicare și găzduirea resurselor produse.
- ✚ Campanie de diseminare prin rețele sociale, newslettere și evenimente multiplicatoare organizate la nivel local de fiecare partener.

7. METODOLOGIE

Proiectul utilizează o metodologie participativă și centrată pe practică, bazată pe principiile educației active: implicarea directă a participanților, învățarea prin experiență, colaborarea internațională și reflecția asupra propriei practici pedagogice.

- ✚ Abordare non-formală și interactivă în cadrul activităților de formare.
- ✚ Utilizarea metodei „train the trainer”, pentru multiplicarea efectelor formării la nivel local.
- ✚ Combinarea activităților față în față cu componente online, pentru flexibilitate și sustenabilitate.
- ✚ Monitorizare continuă a progresului, prin instrumente de evaluare formativă (chestionare, interviuri, observație directă).

8. Calendarul de implementare (3 de luni)

Perioadă	Etapă	Activități principale
Iulie	Pregătire	Semnarea acordului de parteneriat, întâlnirea de lansare (kick-off), planificare detaliată
Ilie	Dezvoltare conținut	Elaborarea curriculei cursului de formare, pregătirea resurselor educaționale
august	Implementare formare	Organizarea cursului de formare „Comunicare eficientă în mediul digital”
iulie	Consolidare și multiplicare	Evenimente multiplicatoare locale, finalizarea ghidului metodologic
Luna 18-21	Pregătire conferință	Organizare logistică, invitarea vorbitorilor, promovare internațională
august	Conferința internațională	Desfășurarea conferinței „Strategii moderne de învățare prin rețele și instrumente digitale”

Perioadă	Etapă	Activități principale
Septembrie	Finalizare și diseminare	Raportare finală, evaluare de impact, diseminare a rezultatelor

8. Rezultate așteptate și indicatori

Rezultat	Indicator țintă
Cadre didactice formate	Minimum 20-25 de participanți direcți la curs
Participanți la conferință	Minimum 50 de participanți
Ghid metodologic	Resursă educațională deschisă,
Evenimente multiplicatoare locale	Minimum 1 eveniment organizat de fiecare partener
Rețea internațională de cooperare	Parteneriat activ menținut minimum 1 an după finalizare

9. IMPACT ȘI DISEMINARE

Proiectul va avea un impact la nivel individual (dezvoltarea competențelor digitale și de comunicare ale cadrelor didactice), instituțional (modernizarea practicilor pedagogice în organizațiile partenere) și sistemic (contribuție la dezbaterea europeană privind educația digitală)

9.1. Strategia de diseminare

-  Website și rețele sociale ale proiectului, actualizate periodic pe toată durata implementării.
-  Publicarea ghidului metodologic și a materialelor conferinței ca resurse educaționale deschise (licență Creative Commons).
-  Prezentarea rezultatelor la evenimente educaționale naționale și internaționale, în afara proiectului.
-  Comunicate de presă și articole publicate în publicații de specialitate din domeniul educației.

10. DURABILITATEA PROIECTULUI

Durabilitatea proiectului este asigurată prin mai multe mecanisme complementare: menținerea platformei online și a resurselor educaționale create, continuarea rețelei de cooperare între partenerii implicați, integrarea metodologiei de formare în programele interne ale instituțiilor partenere și posibilitatea replicării activităților (curs de formare, conferință) în ediții ulterioare, cu sprijinul altor surse de finanțare.

De asemenea, cadrele didactice formate în cadrul proiectului vor deveni multiplicatori la nivel local, asigurând transferul cunoștințelor și competențelor dobândite către colegii din propriile instituții, mult după finalizarea perioadei de implementare.

11. MONITORIZARE ȘI EVALUARE

- ✚ Evaluare inițială (analiza nevoilor de formare ale participanților, la începutul proiectului).
- ✚ Evaluare formativă (chestionare de satisfacție și feedback după fiecare activitate majoră).
- ✚ Evaluare finală (analiza impactului asupra participanților și instituțiilor, la finalul proiectului).
- ✚ Raportare periodică către parteneri și, după caz, către finanțator, conform indicatorilor stabiliți

12. BUGET ESTIMATIV (ORIENTATIV)

Bugetul estimativ orientativ este structurat pe categorii principale de cheltuieli, urmând a fi detaliat în funcție de programul de finanțare accesat și de regulile specifice de eligibilitate ale acestuia.

Categorie de cheltuieli	Descriere orientativă	Pondere estimată
Management de proiect	Coordonare, comunicare între parteneri, raportare	10-15%
Mobilități transnaționale	Deplasări pentru curs, conferință, întâlniri de proiect	35-40%
Organizarea activităților	Cursul de formare și conferința internațională (spații, logistică, formatori)	25-30%
Dezvoltare de resurse	Ghid metodologic, platformă online, materiale educaționale	10-15%
Diseminare	Comunicare, evenimente multiplicatoare, promovare	5-10%

Notă: procentele au caracter orientativ și vor fi adaptate în funcție de cerințele specifice ale liniei de finanțare accesate (de exemplu Erasmus+, alte programe europene de cooperare educațională sau finanțări bilaterale).

CONCLUZII

Proiectul „Educația activă în era digitală” propune un model integrat de dezvoltare profesională și cooperare internațională, care combină formarea directă a cadrelor didactice cu un cadru amplu de dezbateri și diseminare la nivel european. Prin activitățile sale centrale – cursul de formare „Motivația elevilor în era digitală” și conferința internațională „Strategii moderne de învățare prin rețele și instrumente digitale” – proiectul contribuie la modernizarea practicilor educaționale și la consolidarea unei comunități europene de cadre didactice pregătite pentru provocările educației digitale.

REGULAMENT DE PARTICIPARE

la Conferința Internațională

“STRATEGII MODERNE DE ÎNVĂȚARE PRIN REȚELE ȘI INSTRUMENTE DIGITALE”

Secțiunea 1 – Cadre didactice, în cadrul Proiectului Educațional Internațional „Educația activă în era digitală” – Ediția a II-a

1. Dispoziții generale

Prezentul regulament stabilește cadrul, condițiile și cerințele de participare a cadrelor didactice la Secțiunea 1 (Cadre didactice) a Conferinței Internaționale „**Strategii moderne de învățare prin rețele și instrumente digitale**”, organizată în cadrul proiectului educațional internațional EDIGITAL – „Educația activă în era digitală”, Ediția a II-a.

Conferința se adresează cadrelor didactice din instituțiile partenere ale proiectului, precum și cadrelor didactice din alte unități de învățământ interesate de tematica educației digitale, indiferent de disciplina predată sau nivelul de învățământ.

2. Condiții de participare

1. Poate participa orice cadru didactic încadrat într-o unitate de învățământ preuniversitar, indiferent de disciplina predată sau vechimea în învățământ.
2. Participarea presupune elaborarea și transmiterea unui pachet de resurse educaționale proprii, conform structurii descrise la punctul 3, în termenul și în formatul precizate în prezentul regulament.
3. Prin transmiterea materialelor, autorul confirmă originalitatea acestora și este de acord cu utilizarea lor în scop educațional, în cadrul proiectului și al conferinței.

3. Structura pachetului de resurse educaționale

Fiecare cadru didactic participant va elabora și va transmite, pe disciplina pe care o predă, un pachet unitar de resurse educaționale, care va cuprinde în mod obligatoriu **UNA** din cele patru componente:

- O resursă educațională deschisă (OER) pe disciplina predată – un material de învățare original (suport de curs, prezentare, fișă de lucru, ghid didactic etc.), conceput astfel încât să poată fi folosit liber și de alte cadre didactice.
- Un test de evaluare, însoțit de barem de corectare, adaptat disciplinei și nivelului de studiu pentru care a fost conceput.
- Un proiect de lecție (plan de lecție), elaborat pe o temă la alegere din curriculumul disciplinei, care valorifică utilizarea instrumentelor digitale în procesul de predare-învățare.

- Un exemplu de bună practică – descrierea concisă a unei experiențe didactice reușite (context, activitate desfășurată, instrumente digitale utilizate, rezultate obținute).

4. Cerințe tehnice de redactare

Pentru a asigura unitatea și claritatea materialelor incluse în volumul conferinței, pachetul de resurse educaționale transmis de fiecare cadru didactic trebuie să respecte următoarele cerințe obligatorii:

- Format de fișier: document Word (.docx) – obligatoriu. Nu se acceptă alte formate (PDF, imagini scanate etc.).
- Lungime maximă: 4 pagini în total, incluzând toate cele patru componente (OER, test, proiect de lecție, exemplu de bună practică) și bibliografia. Materialele care depășesc 4 pagini nu vor fi acceptate în volumul conferinței.
- Margini pagină: sus – 2 cm; jos – 2 cm; stânga – 2,5 cm; dreapta – 2 cm.
- Font: Times New Roman, mărime 12 pt pentru textul de bază.
- Titlul lucrării: Times New Roman, 14 pt, bold, centrat, majuscule.
- Titlurile secțiunilor (OER, Test, Proiect de lecție, Exemplu de bună practică): Times New Roman, 12 pt, bold, majuscule/minuscule, aliniate la stânga.
- Spațiere între rânduri: 1,15.
- Alinierea textului: justificat (stânga-dreapta).
- Bibliografia: se trece obligatoriu la finalul documentului, redactată unitar (autor, titlu, editură/sursă, an), ordonată alfabetic; este inclusă în limita celor 4 pagini.
- Denumirea fișierului: Nume_Prenume_Disciplina.docx (exemplu: Popescu_Ana_Matematika.docx).
- Lucrările se trimit pe adresa de email ce.teach.learn@gmail.com
- Taxa de participare 150 ron, **CONT ING RO77INGB0000999915220765**

5. Termene și modalitate de transmitere

- Materialele se transmit în format electronic, până la data de 9 august 2026, la adresa de e-mail ce.teach.learn@gmail.com
- Materialele primite după termenul-limită sau care nu respectă cerințele tehnice de redactare prevăzute la punctul 4 nu vor putea fi incluse în volumul conferinței.

6. Criterii de evaluare

- Relevanța și originalitatea materialelor propuse.
- Corectitudinea științifică și calitatea pedagogică a conținutului.
- Gradul de valorificare a instrumentelor digitale în test, proiectul de lecție și exemplul de bună practică.

- Respectarea integrală a cerințelor de redactare prevăzute la punctul 4 (format, întindere, margini, font).

7. Diseminare și drepturi de autor

Pachetele de resurse educaționale selectate vor fi incluse, cu acordul autorilor, în volumul conferinței și în ghidul metodologic „Educația activă în era digitală”, ca resursă educațională deschisă (licență Creative Commons), fiind puse la dispoziția comunității didactice din instituțiile partenere și, ulterior, a comunității educaționale europene.

Autorii răspund pentru originalitatea materialelor transmise și pentru respectarea drepturilor de autor în cazul oricăror surse utilizate.

8. Dispoziții finale

Prezentul regulament poate fi completat sau adaptat de organizatori, cu informarea prealabilă a participanților, în funcție de necesitățile de organizare ale conferinței și ale proiectului EDIGITAL.

Secțiunea 2 – Elevi, „MY DIGITAL WORLD”--pe arii curriculare

Secțiunea 2 – Elevi, în cadrul Proiectului Educațional Internațional „Educația activă în era digitală” – Ediția a II-a

Prezentul regulament stabilește cadrul, condițiile și cerințele de participare a elevilor la Secțiunea 2 (Elevi) a Conferinței Internaționale „Strategii moderne de învățare prin rețele și instrumente digitale”, organizată în cadrul proiectului educațional internațional EDIGITAL – „Educația activă în era digitală”, Ediția a II-a.

Secțiunea Elevi are ca scop implicarea directă a copiilor și tinerilor din instituțiile partenere (și din alte unități de învățământ interesate) într-un exercițiu practic de creație și comunicare digitală, oferindu-le un rol activ în conferință, alături de cadrele didactice.

2. Condiții de participare

1. Pot participa elevi de toate vârstele, de la nivel preșcolar până la liceu, indiferent de instituția de învățământ.
2. Fiecare elev sau echipă de elevi participă exclusiv prin intermediul unui cadru didactic coordonator, care îndrumă realizarea mini-proiectului și răspunde de înscrierea și transmiterea acestuia către organizatori.

3. Participarea este condiționată de acordul scris al părintelui/tutorei legale, atât pentru realizarea și prezentarea mini-proiectului, cât și pentru eventuala fotografiere/filmare a elevului în timpul conferinței
4. Un elev sau o echipă de elevi (maximum 4 membri) poate transmite un singur mini-proiect pentru această ediție a conferinței.

3. Structura mini-proiectului, pe discipline și grupe de vârstă

Pentru a fi cât mai ușor de realizat de către elevi și cadrele didactice coordonatoare, mini-proiectele sunt organizate pe discipline/domenii, fiecare cu o denumire proprie, folosind instrumente digitale simple, la îndemâna oricărei clase (prezentare fotorealizată digital, PowerPoint/Canva, aplicații de tip quiz). Tema generală a secțiunii rămâne „Lumea mea digitală”, iar fiecare disciplină o adaptează după cum urmează.

Exemple

Preșcolari (pe domenii experiențiale)

Disciplină / Domeniu	Denumirea mini-proiectului	Activitate (simplă, ușor de realizat)	Exemplu de temă
Limbă și comunicare	„Povestea mea digitală”	Copilul povestește, iar educatoarea creează pe tabletă 3-4 imagini/desene simple care ilustrează povestea.	„Animalul meu preferat”
Științe	„Micii exploratori”	Câteva fotografii sau desene simple despre natură, comentate de copil.	„Anotimpurile”
Om și societate	„Familia mea digitală”	Un scurt colaj foto cu membrii familiei, prezentat de copil.(desenat, pictat)	„O zi cu familia mea”
Arte	„Culorile mele”	Un desen realizat pe tabletă, cu o aplicație simplă de pictură/desen.	„Curcubeul meu”

Ciclul primar

Disciplină / Domeniu	Denumirea mini-proiectului	Activitate (simplă, ușor de realizat)	Exemplu de temă
Limba română	„Cartea mea de povești”	O mini-carte digitală (PowerPoint), cu text scurt scris de elev și 3-4 imagini.	O poveste inventată de elev
Matematică	„Jocul cifrelor”	Un quiz simplu, realizat cu o aplicație tip Wordwall, pe operații de bază.	Adunări și scăderi
Științele naturii	„Micii oameni de știință”	O prezentare foto cu pașii unui experiment simplu, făcut acasă sau la clasă.	„Cum crește o plantă”
Limbi străine	„Cuvintele mele”	Un mini-dicționar ilustrat digital (PowerPoint), cu 8-10 cuvinte.	Cuvinte uzuale, în limba studiată

Gimnaziu

Disciplină / Domeniu	Denumirea mini-proiectului	Activitate (simplă, ușor de realizat)	Exemplu de temă
Limba și literatura română	„Poveștile secolului XXI”	Un material scurt de tip digital storytelling (PowerPoint/Canva), text + imagini.	O reinterpretare a unei opere studiate
Matematică	„Matematica din jurul meu”	Un infografic simplu, cu exemple de matematică din viața de zi cu zi.	Matematica în viața cotidiană
Științe (biologie/fizică/chimie)	„Laboratorul digital”	O prezentare foto/video a unui experiment simplu, cu explicații scrise.	Reciclarea, apa, energia

Disciplină / Domeniu	Denumirea mini-proiectului	Activitate (simplă, ușor de realizat)	Exemplu de temă
Istorie	„Călătorie în timp”	Un infografic sau o scurtă prezentare despre un eveniment istoric.	Un eveniment istoric la alegere
Geografie	„Harta mea digitală”	O prezentare simplă (hartă + fotografii) despre o zonă geografică.	Localitatea sau regiunea mea
Limbi străine	„Cultura și eu”	O prezentare Canva/PowerPoint despre o țară sau o cultură.	Tradiții și obiceiuri
Educație civică / socială	„Vocea mea de cetățean”	Un infografic pe un subiect de interes pentru elevi.	Siguranța online, drepturile copilului

Liceu

Disciplină / Domeniu	Denumirea mini-proiectului	Activitate (simplă, ușor de realizat)	Exemplu de temă
Limba și literatura română	„Autorul digital”	O scurtă prezentare tip TED-Talk (aproximativ 5 minute).	O temă sau operă literară la alegere
Matematică / Informatică	„Codul viitorului”	O scurtă demonstrație a unei aplicații/unui website simplu, realizat de elev.	O idee de aplicație utilă
Științe	„Cercetătorul digital”	O prezentare tip TED-Talk despre o descoperire științifică recentă.	O temă științifică de actualitate
Istorie / Științe socio-umane	„Dezbaterea digitală”	Un scurt eseu video sau o prezentare pe o temă de actualitate.	Un subiect social sau istoric relevant

Disciplină / Domeniu	Denumirea mini-proiectului	Activitate (simplă, ușor de realizat)	Exemplu de temă
Limbi străine	<i>„Vocea mea în lume”</i>	O mini-prezentare TED-Talk susținută în limba străină studiată.	O temă la alegere, în limba respectivă

4. Cerințe tehnice

- Format: fișier digital, aplicație sau prezentare, care poate fi rulat/afișat de pe tabletă, laptop sau telefon, în funcție de tipul mini-proiectului.
- Posibilitate de prezentare în cadrul conferinței: 3-5 minute pentru fiecare elev/echipă.
- Pentru elevii din gimnaziu și liceu, mini-proiectul poate fi însoțit de o scurtă fișă de prezentare (maximum 1 pagină, format Word), cu titlul, autorii, clasa, cadrul didactic coordonator și o scurtă descriere a proiectului.
- Pentru preșcolari și ciclul primar nu se solicită fișă scrisă; este suficientă prezentarea orală/vizuală, cu sprijinul cadrului didactic.
- Nu se solicită bibliografie pentru materialele elevilor.

5. Înscriere și modalitate de transmitere

Înscrierea se face de către cadrul didactic coordonator, prin transmiterea materialelor elevului/elevilor pe emailul de mai sus, până la data de 9 august 2026.

Fișierul digital al mini-proiectului (și, dacă este cazul, fișa de prezentare) se transmit de către cadrul didactic coordonator.

În cazul în care în materialele realizate sunt utilizate imagini în care apar fețele elevilor, cadrul didactic are obligația de a obține acordul scris al părinților sau al reprezentanților legali ai elevilor minori înainte de publicarea, distribuirea sau utilizarea acestora.

6. Desfășurarea prezentărilor în cadrul conferinței

- Prezentările elevilor au loc într-un interval dedicat, în cadrul celei de-a doua secțiuni a conferinței, doar dacă se dorește.
- Fiecare elev/echipă își prezintă mini-proiectul cu sprijinul cadrului didactic coordonator, care poate interveni pentru clarificări, în special pentru grupele de vârstă mai mici, dacă se dorește.
- Se anunță în email dacă se dorește ca elevii să prezinte lucrarea. Ordinea prezentărilor va fi comunicată participanților înainte de conferință, în funcție de numărul de înscrieri și de grupele de vârstă.

7. Recunoașterea participării

Toți elevii/echipele participante primesc premii diplome, acordate în urma evaluării mini-proiectelor de către organizatori, iar mini-proiectele apreciate pentru originalitate, creativitate și claritatea mesajului pot fi recomandate spre includere, cu acordul părinților, în galeria de bune practici a proiectului EDIGITAL

8. Protecția datelor și a imaginii minorilor

Participarea elevilor la conferință, inclusiv realizarea de fotografii sau înregistrări video în timpul prezentărilor, se face exclusiv cu acordul scris, prealabil, al părintelui/tutorei legale, conform legislației privind protecția datelor cu caracter personal și a drepturilor copilului.

Materialele elevilor (imagini, fișiere, înregistrări) vor fi folosite de organizatori exclusiv în scop educațional și de diseminare a proiectului EDIGITAL, fără a fi utilizate în alte scopuri și fără a fi făcute publice date personale suplimentare ale elevilor (adresă, date de contact etc.).

9. Dispoziții finale

Prezentul regulament poate fi completat sau adaptat de organizatori, cu informarea prealabilă a cadrelor didactice coordonatoare, în funcție de necesitățile de organizare ale conferinței și ale proiectului EDIGITAL.

Proiectul Educațional Internațional „Educația activă în era digitală” –**Ediția a II-a****REGULAMENT DE PARTICIPARE LA ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI****CONFERINȚA INTERNAȚIONALĂ ȘI CURSUL DE FORMARE – STRUCTURĂ ȘI
CONDIȚII DE PARTICIPARE**

Componentă	Public-țintă / condiții de participare	Format și cerințe de redactare	Durată / format desfășurare
CONFERINȚA INTERNAȚIONALĂ “STRATEGII MODERNE DE ÎNVĂȚARE PRIN REȚELE ȘI INSTRUMENTE DIGITALE”			
Secțiunea 1 Cadre didactice	• Orice cadru didactic încadrat într-o unitate de învățământ preuniversitar, indiferent de disciplina predată. • Participarea presupune elaborarea și transmiterea unei lucrări, publicare RED-uri în ghid înregistrat cu ISBN: fișe de lucru interactive, proiecte de lecție, simulări examene, descriere diverse platforme și aplicații folosite, metode active aplicabile în procesul instructiv-educativ, etc • Transmitere până la 9 august 2026 • Pe adresa ce.teach.learn@gmail.com • Taxa de participare 150 ron, în contul RO77INGB0000999915220765 • Conferința se desfășoară în data de 11 august 2026	• Document Word (.docx) – obligatoriu. • Maximum 4 pagini în total, inclusiv bibliografia. • Margini: sus/jos 2 cm, stânga 2,5 cm, dreapta 2 cm. • Font: Times New Roman, 12 pt; titlu 14 pt bold; spațiere 1,15; text justificat.	11 august 2026, online. Participare directă sau indirectă

Componentă	Public-țintă / condiții de participare	Format și cerințe de redactare	Durată / format desfășurare
	Dovada de plată , se atașează în emailul de mai sus, împreună cu lucrarea pt conferință și materialele elevilor		
Secțiunea 2 Elevi – pe arii curriculare	- Elevi de toate vârstele, de la preșcolari la liceeni, înscriși prin cadrul didactic coordonator. - Fiecare grupă de vârstă participă cu un singur produs/mini-proiect, individual sau în echipă. - Materialele elevilor se trimit pe adresa ce.teach.learn@gmail.com, - Pt secțiunea 2, nu se percepe taxă, este condiționată pe participarea la secțiunea 1 Materialele de concurs sa fie specifice disciplinei pentru care concurează, indiferent de tema aleasă.	- Format digital (fișier, aplicație sau prezentare pe tabletă/laptop, poze create AI pe diverse teme, conform disciplinei predate). - Durata prezentării: 3-5 minute per elev/echipă. - Fără cerințe de pagini/bibliografie (specifice elevilor mici).	în cadrul celor 1 zi de conferință
CURS DE FORMARE „ MOTIVAȚIA ELEVILOR ÎN ERA DIGITALĂ”			
Curs de formare „ Motivația elevilor în era digitală”	- Cadre didactice și formatori din organizațiile partenere. - Condiție: încadrare într-o unitate de învățământ/organizație parteneră și disponibilitate pentru 2 zile de formare.	- Format asincron: curs disponibil online, parcurs de participanți în ritmul propriu. - Participanții devin multiplicatori la nivelul propriei instituții.	2 zile,format asincron

Componentă	Public-țintă / condiții de participare	Format și cerințe de redactare	Durată / format desfășurare
	- Cursul va fi disponibil online, pe canalul de youtube al Centrului educational Teach&Learn. - Nu se precepe taxă.		

LISTA DOCUMENTELOR ELIBERATE

Proiectul Educațional Internațional „Educația activă în era digitală” — Ediția a II-a (EDIGITAL)

Centrul Educațional Teach&Learn — coordonator de proiect

1. Documente prevăzute deja în regulamentul proiectului

Toate aceste documente sunt semnate/ștampilate de unitățile de învățământ partenere, conform notei finale din regulament.

Nr.	Document	Descriere / utilitate
1	Adeverință de certificare a implementării proiectului	Atestă calitatea de membru în echipa de implementare a proiectului educațional extrașcolar.
2	Prima pagină a proiectului cu ștampilele instituțiilor partenere	Însoțită de pagina din care rezultă echipa de implementare.
3	Diplomă de participare cu lucrare la conferința internațională (10 ore)	Pentru cadrele didactice care au transmis pachetul de resurse la Secțiunea 1.
4	Programul manifestării și lista participanților	Document justificativ pentru desfășurarea conferinței.
5	Adeverință organizator conferință internațională	Pentru cadrele didactice implicate în organizarea evenimentului.
6	Adeverință de participare la cursul de formare (10 ore)	„ Motivația elevilor în era digitală ”
7	Adeverință de publicare a resurselor educaționale deschise (RED)	Relevantă pentru diferențierea predării/evaluării, recuperarea pierderilor

Nr.	Document	Descriere / utilitate
		în învățare, asistență psihopedagogică, adaptare curriculară, management educațional.
8	Diplome premiile I, II, III și mențiuni	Conform Regulamentului de participare (Secțiunea 2 – Elevi).
9	Adeverință de coordonator al elevilor înscriși la concurs	Pentru cadrele didactice care au îndrumat elevii participanți.
10	Ghidul conferinței în format PDF, cu ISBN	Cuprinde lucrările simpozionului internațional; se distribuie prin link.
12	Adeverință de participare la schimburi de experiență	Cu alte unități de învățământ, în cadrul conferinței internaționale.
13	Adeverință de utilizare a platformei educaționale Teach Learn Academy	Certifică folosirea platformei în procesul didactic propriu — poate fi valorificată la criteriul „utilizare TIC / soft educațional”.
14	Adeverință de autor/creator de resursă digitală pe platformă	Certifică autorul unui produs digital original găzduit pe platformă.
15	Adeverință de membru în echipa de administrare/dezvoltare a platformei	Utilă la criteriile de management educațional/organizațional.
16	Adeverință de coordonator digital pentru elevii de la Secțiunea 2	Evidențiază explicit componenta de utilizare a instrumentelor digitale în îndrumarea elevilor.

NOTĂ

TOATE DOCUMENTELE ELIBERATE ÎN URMA PROIECTULUI VOR FI SEMNATE/ȘTAMPILATE DE CĂTRE UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PARTENERE.